

Obsah

I. Obecná část:

1. Název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol
2. Zřizovatel
3. Vedení školy
4. Výchovně vzdělávací program
5. Stručná charakteristika školy

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci
2. Nepedagogičtí pracovníci školy

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů
2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele
3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji
4. Výuka cizích jazyků
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů
6. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí
7. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2011/2012
8. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

IV. Školní stravování

V. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

1. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy
2. Účast školy v soutěžích – umístění
3. Zahraniční kontakty
4. Výchovné a kariérní poradenství, činnost, spolupráce s SPC, PPP
5. Integrace
6. Ekologická výchova (EVVO)
7. Pedagogická a osobní asistence
8. Spolupráce školy se sociálními partnery a neziskovými organizacemi
9. Školská rada - složení a hodnocení činnosti
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
11. Aktivity v předmětových komisích

VI. Závěry a zjištění ČŠI, případně jiných kontrol

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2011

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2011/12

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol:

Křesťanské gymnázium

Poslední rozhodnutí MŠMT ze dne 24.03.2006 č. j. 5933/2006-21

Zřizovací listina ze dne 26.04.1993 – č. j. 1522/93

Zařazení do sítě škol MŠMT ČR s účinností od 01.09.1993 – č. j. 16016/93-26

Znovu potvrzeno MŠMT ČR s účinností od 01.09.1998 – č. j. 34168/98-21

Potvrzeno MŠMT ČR s účinností od 01.09.2000 - č. j. 21086/2000-21

Změna zařazení do sítě škol MŠMT ČR od 24.03.2006 č. j. 5933/2006-21

právní subjekt, IČ: 60 162 961 IZO: 060 162 961 indikátor zařízení 600006476

právní forma: školská právnická osoba (škola byla ke dni 24.03.2006 zapsána
do rejstříku školských právnických osob č. j. 3457/06-21)

Adresa školy: Kozinova 1000, 102 00 Praha 10

vlastníkem budovy je městská část Praha 15.

telefon: 271 750 632

e-mail: info@krestanskegymnazium.cz

271 751 291

http: www.krestanskegymnazium.cz

fax: 271 750 632

2. Zřizovatel:

Arcibiskupství pražské

právní forma: církevní právnická osoba

adresa: Hradčanské nám. 16, 119 02 Praha 1

statutární zástupce: Mons. Václav Malý

3. Vedení školy:

ředitelka: Mgr. Ing. Božena Böhmová, tel: 271 750 632

e-mail: reditel@krestanskegymnazium.cz

statutární zástupce: Mgr. Josef Fiala, tel: 271 751 291

e-mail: info@krestanskegymnazium.cz

4. Výchovně vzdělávací program:

Křesťanské gymnázium je zařazeno do sítě škol jako studijní obor:

škola	kód	název oboru/ vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Křesťanské gymnázium	79-41-K/401	Gymnázium všeobecné, studium denní, čtyřleté	132	Dobíhající obor
Křesťanské gymnázium	79-41-K/801	Gymnázium všeobecné, studium denní, osmileté	264	Dobíhající obor
Křesťanské gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium, studium denní, osmileté/ Škola jako cesta – ne cíl	264	
Křesťanské gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium, studium denní, čtyřleté/ Škola jako cesta – ne cíl	132	

5. Stručná charakteristika školy:

a) Vize školy a absolventa školy

Naše gymnázium bylo založeno s cílem posílit kladné hodnoty ve vzdělávání a výchově, jak je vneslo křesťanství do evropské kultury a jež jsou pro její další rozvoj nezbytné. Kvalitu výuky pokládáme za samozřejmý požadavek, ale současně stejně vysoko stavíme výchovné cíle, např. dobré vztahy, toleranci, úctu k lidem i věcem, lásku a pomoc.

Jsme otevřeni všem žákům, kteří mají chuť tímto směrem kráčet, ať jsou jakéhokoliv vyznání nebo tolerantní ateisté. Svět třetího tisíciletí bude žádat soužití lidí různých ras, náboženství i názorů. Doufáme, že naše škola k tomu přispěje.

Snažíme se, aby naši absolventi byli odpovědní a sebevědomí lidé, kteří vědomě rozvíjejí svoji osobnost, aktivně budují společenství a programově pracují pro druhé.

V osmiletém gymnáziu mají první čtyři roky umožnit všestranný rozvoj vzdělávání žáků, orientaci ve všech předmětech, poznání vlastních schopností žáků a nasměrování k volbě dalšího studia. U všech žáků klademe důraz na dobré osvojení dvou cizích jazyků.

Rozvoji existenciálních kompetencí a otevírání se celistvé skutečnosti světa v její křesťanské interpretaci má napomoci povinný předmět náboženství.

Již několik let úspěšně integrujeme žáky s vadami sluchu a zraku.

b) Úplnost a velikost školy, vybavení školy

Kapacita školy je 396 žáků ve dvanácti třídách (prima až oktáva; první až čtvrtý ročník). Kapacita třídy je maximálně 34 žáků.

Ve škole se nachází multimediální učebna s interaktivní tabulí, počítačová pracovna, laboratoř chemie, laboratoř biologie, jazykové učebny s interaktivními tabulemi pracovna zeměpisu a pracovna fyziky.

Při výuce pedagogové používají moderní výukovou techniku (dataprojektory, DVD přehrávače, ...). Máme vybudovanu oratoř pro školní mše a duchovní setkávání s knězem nebo se zde žáci mohou setkávat spolu navzájem. I mimo vyučování žáci využívají počítače

a internet.

Pro žáky primy až kvarty byl ve školním roce 2011–2012 opět otevřen školní klub.

Pro starší žáky bylo ve školním roce 2011-2012 otevřeno středisko volného času. Žáci v rámci tohoto klubu a střediska mohou navštěvovat počítačovou učebnu, knihovnu a klubovnu s pingpongovými stoly, stolními fotbaly, velkým výběrem stolních her a počítači připojenými k internetu. Mohou si také vybrat z velkého množství zájmových kroužků (dramatický, sportovní, hudební, jazykové, ...).

Škola se nachází v pronajatých prostorách, které patří Základní škole Hostivař. Základní škola přímo sousedí s gymnáziem. Obě školy udržují přátelské vztahy.

Třídy, chodby, tělocvična, šatny, jídelna, kabinety, sociální zařízení a další provozní místnosti jsou na ploše 5086,92 m². Budova je moderní, světlá a prostorná, stojí v příjemném a zdravém prostředí staré Hostivaře, na březích Botiče, který zde tvoří meandry, a proto je tato oblast chráněna. Udržovat ji pomáhají i naši žáci, kteří spolupracují s ekologickým centrem v Toulcově dvoře. Milovníci zvířat v něm najdou uplatnění a pestrý vzdělávací i zábavný program.

Ve škole mají žáci možnost využívat školní stravování. Máme vlastní jídelnu. Kuchyň provozuje ZŠ. Poskytuje dvě jídla denně, z nichž jedno bývá na žádost žáků bezmasé. Dále je možné kupovat svačiny ve školní prodejně, která je otevřena od 8 h do 12 h přímo v budově školy. V hale je nainstalován nápojový automat.

Škola má vlastní tělocvičny a vyhovující školní hřiště. U školy je také pěkné víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Na školním pozemku je U-rampa, kterou žáci s oblibou využívají i v poledních přestávkách.

II. Pracovníci školské právnické osoby

Výuka je zabezpečena kvalifikovanými a aprobovanými středoškolskými učiteli, výuka konverzací v anglickém, francouzském i německém jazyku je zabezpečena dle možností i rodilými mluvčími.

Na škole působí školní kaplan a výchovný poradce se speciálním psychologickým výcvikem. Školní kaplan slouží pro zájemce 1x týdně mši svatou ve školní kapli, některé třídy vyučuje náboženství, je k dispozici pro duchovní rozhovory, zúčastňuje se adaptačních výjezdů žáků primy a I. ročníku, vede duchovní obnovy.

Výchovný poradce má pravidelné konzultační hodiny, ale v případě potřeby je k dispozici žákům, rodičům a učitelům dle dohody.

Škola velmi úzce spolupracuje s odborníky z Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny.

1. Pedagogičtí pracovníci

a) Počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Křesťanské gymnázium	3	3	42	28,3	3	0,2	45	28,5

b) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagog. pracovníků
	Křesťanské gymnázium	kvalifikovaných	41
nekvalifikovaných		1	2,4

c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet dnů	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Kompetence k učení	32	KPPP
	10	Literární seminář pro učitele středních škol	1	
	7	Irsko, historie, kultura, literatura, ...	1	Celtic Kaleidoscope
	1	Úloha třídního učitele v psychologických aktivitách	1	
	1	Tvorba aktivit s hrou Cashflow	2	
	1	Sociometrické dotazníky	1	
	1	Specifika vzdělávání učitelů	2	
	1	Seminář pro zrakově postižené	3	
	1	1. pomoc a sportovní úrazy	1	
	1	Pravidla silničního provozu	1	
	1	České barokní umění	1	
	1	Starokřesťanské a byzantské umění	1	
	1	Umění italské renesance	1	
	1	Moderní pohled na problematiku periodické soustavy prvků a elementárních částic	1	

	3	26. ročník Letní školy středoškolských učitelů	1	VŠCHT
	1	Seminář k atraktivním úlohám z botaniky	1	
	1	Nová paradigmatata v ochraně přírody	1	Descartes
	1	Seminář pro vedoucí SOČ	1	VÚP
	1	Informační beseda o plazech	1	Fortuna
	1	Seminář pro koordinátory EVVO	1	
	1	Přednáška o zdravé výživě	1	
	1	Jak létají ptáci	1	Dům ochránců přírody
	1	Globe	1	
	1	Přednáška o zdravé výživě	1	
	1	Přednáška o ochraně volně žijících zvířat	1	Dům ochránců přírody
	1	Výuka teenagerů s učebnicí deutsch.com	1	
	1	Testování a další nástroje hodnocení české vzdělávací soustavy	1	NIQES
	1	Oborový seminář NJ	1	Národní ústav pro vzdělávání
	1	Motivace ve výuce NJ	1	
	1	Den učitelů němčiny	1	Spolek germanistů a učitelů němčiny
	1	Výuka teenagerů s učebnicí deutsch.com	1	
kurzy	1	Kurz mentorských dovedností	1	
	3	26. ročník Letní školy středoškolských učitelů	1	VŠCHT
	2	Školení o reprodukčním zdraví	1	
	1	Praktická cvičení z biologie	1	
	2	Praktická cvičení z biologie	2	
	1	Problémy recyklace	1	
	2	Praktická cvičení z biologie	2	
	1	Latina jako předmět nepovinné státní maturitní zkoušky	2	
	1	Zdravotník zotavovacích akcí	1	Střední zdravotnická škola
	1	Studium španělštiny	1	Cervantes
školský management	1	Konzultační seminář pro management škol	1	CERMAT
	2	Celostátní konference ředitelů církevních škol.	1	
	2	Změny v Zákoníku práce	1	Arcibiskupství pražské
	1	Očekávání spojená s rokem 2012	5	Arcibiskupství pražské
	1	Umění vést jednotlivce i týmy	1	Sdružení Renovabis
	1	Testování a další nástroje hodnocení české vzdělávací soustavy	1	NIQES
rozšiřování apobace	1	Navazující magisterské studium na FF UK	1	

		Magisterské studium Fj - Tv	1	UK
jiné (uvést jaké)	1	Duchovní obnova pro ředitele	1	Arcibiskupství pražské
	1	Mimořádná událost ve škole	1	Policie ČR
	1	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ - cizí j.	4	CERMAT
	1	Trenér - licence C - Florbal	1	
	1	JASAN - jazykové souvislosti - závěrečné výstupy	1	
	1	Základní norma zdravotnických znalostí pro pp	1	
	1	Nové studijní materiály pro výuku geografie na SŠ	1	AAA - science

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	7,42

b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře				
Kurzy	1	Novela zákoníku práce	1	ANAG
	1	Důchodové pojištění	1	City 2000CZ s.r.o.
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a) Denní vzdělávání

škola	počet tříd/skupin	počet žáků/studentů
Křesťanské gymnázium	12	381

b) Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 5
- z toho nebylo povoleno opakování: 4
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 5
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

škola	průměrný počet žáků/studentů na třídu/skupinu	průměrný počet žáků/studentů na učitele
Křesťanské gymnázium	31,75	13,37

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Počet žáků/ studentů celkem	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	64	00
	z toho no- vě přijatí	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	9	00	00	9

4. Výuka cizích jazyků

škola	Anglický jazyk	Francouzský jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Španělský jazyk	Italský jazyk	Latinský jazyk
Křesťanské gymnázium	381	168	179	0	0	0	248

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

(po opravných zkouškách a doklasifikaci)

Křesťanské gymnázium		
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	124
	neprospělo	11
	opakovalo ročník	1
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		370
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97,3 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		76,03
z toho neomluvených		0,325

6. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorí

maturitní zkoušky	škola	Křesťanské gymnázium	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		62	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0

počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	26	0
	prospěl	36	0
	neprospěl	0	0

7. Příjímací řízení do 1. ročníků školního roku 2011/2012

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
příjímací řízení pro školní rok 2009/2010 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		37	0	116
	počet kol přijímacího řízení celkem		2	0	1
	počet přijatých celkem		22	0	34
	z toho v 1. kole		14	0	34
	z toho ve 2. kole		8	0	0
	z toho v dalších kolech		0	0	0
	z toho na odvolání		0	0	10
	počet nepřijatých celkem		15	0	82
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: -----		0	0	0
	obor: -----		0	0	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2009/2010			0		

8. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí

Moldavsko	1
Slovensko	4
Dominikánská republika	1

Vietnam	2
Chorvatsko	1
Spojené státy americké	1

Začleňování cizinců do naší školy probíhalo zcela bez problémů.

Multikulturní výchova je součástí našeho ŠVP.

IV. Školní stravování

Stravujeme se v ZŠ Hostivař – 380 studentů Křesťanského gymnázia.

V. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

1. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu	Počet dětí/žák	hodnocení
Všechlapy	28	Adaptační výjezd – I.ročník
Tuchoměřice	34	Adaptační výjezd - prima
Vítkovice - Janova Hora	29	EKO kurs v kvartě, plnění programů z ekolog. výchovy
Pec pod Sněžkou	30	lyžařský a běžecký výcvik, chování na horách, sekunda
Běleč nad Orlicí	33	Zážitková škola v přírodě - tercie

2. Účast školy v soutěžích – umístění

a) Český jazyk

Naše studentky Marie Chaloupská (oktáva), Ludmila Voborská (IV. ročník) a Pavlína Kotrbová (II. ročník) se zúčastnily II. ročníku celostátní literární soutěže „Po stopách světů“, tentokrát na téma „Ohlédnutí za Janem Pavlem II.“ a byly velmi úspěšné:

Marie Chaloupská získala 1. cenu v oboru poesie,

Ludmila Voborská 3. cenu v oboru poesie,

Pavlína Kotrbová 3. cenu v oboru próza.

Proběhlo školní kolo OČJ za účasti 17 žáků. Vítězi olympiády se stali Jan Čermák (kvinta) a Markéta Pokorná (septima). Oba se účastnili obvodního kola, v němž se Jan Čermák umístil na 13. místě a Markéta Pokorná na pěkném 4. místě. Markéta Pokorná se tímto umístěním stala náhradnicí pro účast v oblastním kole.

b) Latinský jazyk - Studentka oktávy sl. Jana Koliášová se umístila na 3. místě celostátním kole latinské olympiády Certamen Latinum.

c) Biologie - 13.3. školní kolo SOČ – celkem 8 prací, M. Sookyová ze 4.roč. získala 4. místo v krajském kole.

d) Matematické soutěže:

- matematická soutěž Pikomati – Divišová (sek)
- Přírodovědný klokan
- obvodní kolo soutěže plsqworky – 1. místo (postup do krajského kola) → Homolka (sp), Fiala (sp), Zeman (sp), Slezáková (kvi), Procházka (kvi), Schreier (kvi)
- krajské kolo soutěže plsqworky – 3. místo
- matematická soutěž Pythagoriáda (pr) → úspěšní řešitelé: Drbohlavová Kl., Drhohlavová Kat., Čapla F., Krejčová T. (postup do 2. kola)
- matematická soutěž MaSo (vybraní žáci pr – kva)
- obvodní kolo Matematické olympiády (dále jen MO) - kat. Z9: Sviták (kvarta)
- školní kolo MO - kat. B (sexta): úspěšní řešitelé → postup: Zindulková, Honsová, Berdan
- školní kolo MO - kat. C (kvinta): úspěšný řešitel → postup: Slezáková
- 2. kolo Pythagoriády – Krejčová T. (pr) – 2. místo
- účast na Šachovém turnaji 4členných družstev: → Procházka (kvi), Mádle (sp), Němcová (4. roč.), Pavlík (2. roč.)
- Matematický klokan
 - kat. Benjamín: 1. místo – Jungmann K. (pr)
 - kat. Junior: 1. místo – Slezáková (kvi)
 - kat. Student: 1. místo – Fiala (sp)
- soutěž Matematický náboj – Homolka (sp), Hauser (sp), Honsová (sx), Zindulková (sx), Zeman (sp)
- 2. kolo Matematického klokana (pražské kolo) kat. Benjamín – Jungmann K. (pr) – 2. místo
- krajské kolo MO, → účast v kat. B – Berdan E. (sx), Vošahlík D. (sx), Honsová E. (sx), Zindulková M. (sx), → účast v kat. C – Slezáková M. (kvi)
- Jungmann K. (pr) byl pozván na slavnostní vyhlášení úspěšných řešitelů Matematického klokana (2. místo v pražském kole) v květnu

e) Fyzika

Fyzikální soutěže: – korespondenční seminář Fykos – Kytka V. (kvi)

f) Dějepis:

Okresní kolo dějepisné olympiády – - Petr Kobyłka 1. místo

- Vojtěch Korec 2. místo

Účast v krajském kole dějepisné olympiády – Petr Kobyłka 1. místo, postupuje do celostátního kola

g) Výtvarná výchova

Soutěž VÁNOCE DĚTÍ – TAJEMSTVÍ VÁNOČ, Pořádaná klášterem Pražského Jezulátka

Originalita námětu – 2. kategorie, 2. místo: Julie Eliášová, prima

Originalita námětu – 3. kategorie, 3. místo: Vendula Matochová, sekunda

3. Zahraniční kontakty

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
Walburgisgymnasium	SRN	partnerská škola – výměnné pobyty
Technické lyceum Angoulême	Francie	partnerská škola – výměnné pobyty

4. Výchovné a kariérní poradenství, činnost, spolupráce s SPC, PPP:

ČINNOST ŠKOLNÍ METODIČKY PREVENCE ve šk. roce 2011 - 12

Ve školním roce 2011 – 12 školní metodička prevence navazovala na svoji činnost z minulých let, a to v oblasti metodické, koordinační, informační a poradenské činnosti, jak to ukládá vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. a metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT, č.j.: 20 006/2007 – 51, ze dne 16.10.2007.

Od školního roku 2007-08 je Minimální preventivní program součástí Školního vzdělávacího plánu našeho gymnázia. Osou primární prevence je systematický program, který připravujeme ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko psychologickou poradnou. Program je určen žákům primy, sekundy, tercie, kvarty, 1. a 2. ročníku a je zaměřen na posilování pozitivních životních hodnot a postojů a na utváření pozitivních vztahů ve třídě. Zahrnuje prevenci zneužívání návykových látek, prevenci rizikového chování a prevenci šikany. Programy proběhly v každé třídě v listopadu a v březnu a aktivně se do nich zapojili i jejich třídní učitelé, neboť hlavní složkou jsou cíleně vybrané psychosociální hry spojené s reflexí a besedou. V primě, v tercii a v 1.ročníku je součástí programu vypracování sociometrie třídy, jakožto významné pomůcky pro další práci třídního učitele se třídou. Tato práce má různou formu – každodenní komunikace, třídní hodiny, projekty, školní akce, exkurze, výlety a zážitkové programy.

Také ve školním roce 2011-12 se uskutečnily čtyřdenní adaptační pobyty pro primu a 1. ročník. Po několika letech hledání se nám podařilo vytvořit z vlastních zdrojů realizační tým vedený naším školním kaplanem. Kontakt těchto pedagogů se studenty nekončí adaptačním pobytem, ale pokračuje ve volnočasových aktivitách Školního klubu a v dalších sportovních akcích organizovaných školou. Oba adaptační pobyty byly studenty velmi kladně reflektovány a jak se v průběhu školního roku ukázalo, navodily pozitivní atmosféru a pozitivní vztahy v obou třídách.

Po velmi vydařených týdenních zážitkových programech pro tercii v minulých letech zorganizoval školní kaplan s třídní učitelkou podobný program i pro letošní tercii. Žáci byli nadšeni a pedagogům dal pobyt mnoho podnětů k další práci se třídou.

V tomto školním roce jsme popáté využili komplexní program Útvaru prevence POLICIE hl. města Prahy. Tento program proběhl v každé třídě zvlášť, byl přizpůsoben věku studentů a byl zaměřen na prevenci šikany, kriminality, kouření, alkoholu a drog a na vytváření základů právního vědomí. Také letos měl program velmi dobrý ohlas a ve spolupráci s Policií budeme pokračovat.

Realizace preventivního programu školy přináší nové nároky na práci třídního učitele, systematické vedení školní třídy lze považovat za další pedagogickou aprobaci. Již všichni třídní učitelé postupně absolvovali semináře v KPPP zaměřené na práci se třídou, na interpretaci sociometrie a na porozumění vztahům ve třídě a jejich ovlivňování.

Metodička prevence využívala suplovaných hodin v jednotlivých třídách k besedám o kyberšikaně a o nebezpečí nezodpovědné komunikace na internetu.

Ve spolupráci s Ligou proti tabáku proběhl v primě, v kvintě a v 1. ročníku program zaměřený na prevenci kouření. Žáci oktávy, 4. ročníku, septimy a 3. ročníku se zúčastnili přednášek a besed na téma Zodpovědné partnerství a přirozené plánování rodičovství (MUDr. Šmečilová). Žáci kvarty a kvinty měli přednášky a besedy na téma Sex, AIDS, partnerské vztahy (sdružení ACET).

Metodička prevence eviduje a sleduje problémové a rizikové žáky. Vzhledem k tomu, že při realizaci Minimálního preventivního programu se daří spolupráce metodičky s ředitelkou, s třídními učiteli, se školním kaplanem i s ostatními učiteli, daří se nám mapovat situaci ve třídách, mít pod kontrolou rizikové žáky a udržovat kontakt s jejich rodiči, a tak ovlivňovat projevy nežádoucího chování.

ČINNOST VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ ve šk. roce 2011 – 12

Výchovná poradkyně navazovala ve školním roce 2011 – 12 na svoji činnost z minulých let, a to v oblasti **poradenské, metodické a informační**, jak to ukládá vyhláška MŠMT č.72/2005 Sb.

V oblasti kariérního poradenství spolupracovala vých. poradkyně tradičně s Křesťanskou pedagogicko psychologickou poradnou a s institutem vzdělávání Sokrates. V září proběhly přednášky a besedy pro maturitní ročníky. Studenti byli seznámeni se studijními programy nejžádanějších vysokých škol, s průběhem přijímacího řízení a s typy přijímacích testů. Studenti si vyslechli mnoho praktických rad a doporučení i vzhledem k prognóze budoucího uplatnění absolventů VŠ. Institut vzdělávání Sokrates i jiné vzdělávací instituty posílaly průběžně studentům brožury, ve kterých byly nejnovější informace o přijímacích řízeních a o studiu na VŠ. V podzimních měsících výchovná poradkyně individuálně konzultovala se studenty volbu VŠ, vedla studenty k aktivnímu vyhledávání informací a doporučovala účast na dnech otevřených dveří jednotlivých fakult. Studenti se zúčastnili semináře o NSZ a několik studentů NSZ absolvovalo.

Jako každoročně měli studenti septimy a III. ročníku možnost otestovat si své předpoklady pro studium na VŠ. / Ve spolupráci s KPPP /. Podobně jako v minulých letech byl v rámci kariérního poradenství pro tyto studenty následně připraven dvoudenní pobyt v Tuchoměřicích. Během pobytu studenti individuálně konzultovali s psychologkou KPPP výsledky svých testů, prezentovali si navzájem předem připravené profily jednotlivých VŠ, se školním kaplanem se zamýšleli nad svými životními cíli a setkali se s bývalými absolventy našeho gymnázia, aby od nich získali doporučení a rady týkající se vysokoškolského studia a přípravy na přijímací zkoušky.

Tradiční přednáška a následný seminář pro primu a I. ročník Jak se efektivně učit na gymnáziu, vedené psychologkami z KPPP, proběhly letos v rámci adaptačních pobytů. Stejně zaměřená přednáška proběhla před třídními schůzkami i pro rodiče studentů.

Ve škole jsou integrováni 3 studenti. Student se závažným postižením sluchu úspěšně ukončil osmileté studium a maturitní zkoušku složil s vyznamenáním. Také studentka a student se závažným postižením zraku studují s vyznamenáním.

Výchovná poradkyně evidovala 17 studentů se specifickými poruchami učení, převážně dysgrafií. Všichni tito studenti byli diagnostikováni v KPPP. Se závěry těchto vyšetření seznámila výchovná poradkyně individuálně příslušné pedagogy a průběžně konzultovala úspěšnost studia.

Výchovná poradkyně individuálně řešila několik případů školní neúspěšnosti s příslušnými studenty, s jejich rodiči a pedagogy. Také kázeňské přestupky a záškoláctví byly řešeny nejprve individuálně s rodiči a třídními učiteli, v závažnějších případech se sešla výchovná komise – 4x. Studenti byli potrestáni důtkami a sníženými známkami z chování.

Výchovná poradkyně a třídní učitelé průběžně sledují prospěch a chování

problémových studentů, konzultují s nimi, jsou v kontaktu s jejich rodiči. Z důvodu nedostatečného prospěchu odcházejí z naší školy 2 studenti z kvinty a 1 student z kvarty.

Také v tomto školním roce velmi dobře fungovala spolupráce s ředitelkou školy, s třídními učiteli a s KPPP.

5. Integrace

Ve škole jsou integrováni 3 studenti. Student se závažným postižením sluchu úspěšně ukončil osmileté studium a maturitní zkoušku složil s vyznamenáním. Také studentka a student se závažným postižením zraku studují s vyznamenáním.

Také s integrací cizích státních příslušníků má naše škola již z minulých let dobré zkušenosti. V uplynulém roce u nás studovalo 10 žáků s jiným státním občanstvím.

6. Ekologická výchova (EVVO)

Pokračujeme v projektech:

- **Kompostování** na školních zahradách
- **Recyklohraní**
- **3V**
- **Les a klima**

Průběžně navštěvujeme programy a exkurze do EC Toulcův dvůr (Včelí společenstvo, Průzkum mokřadu, Průzkum lučního a polního společenstva)

7. Pedagogická a osobní asistence

Integrovaní studenti asistenci nepotřebovali.

8. Spolupráce školy se sociálními partnery a neziskovými organizacemi

Občanské sdružení Charita - účast studentů na Tříkrálové sbírce konané touto organizací, účast na projektu „Adopce na dálku“.

9. Školská rada - složení a hodnocení činnosti:

Školská rada byla ustanovena 14. listopadu 2005.

Předseda:

Hynek Valenta – zástupce rodičů

Místopředseda:

Jaroslav Trávníček – zástupce zřizovatele

Členové:

Josef Fiala – zástupce zřizovatele

Helena Hůlová – zástupce zřizovatele

Michaela Ulrychová – zástupce učitelů

Lucie Prinzová – zástupce zletilých studentů

Hana Sklenářová – zástupce učitelů

Zuzana Procházková – zástupce učitelů

Hana Novotná – zástupce rodičů

Složení školské rady umožnilo lepší informovanost rodičů, studentů i obce o dění na škole a o jejích aktivitách. Rodiče se zapojují do spolupráce se školou přes Klub rodičů a sponzorují některé akce školy.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok 2011/2012 zahájila naše škola 1. září mší svatou v kostele ve Strašnicích. 5. 9. až 15. 9. se uskutečnily adaptační kurzy primy a prvního ročníku. Adaptační kurzy byly částečně hrazeny z programu „Praha - Zdravé město“ vyhlášeného MHMP.

23.9. - 30. 9. proběhl výměnný pobyt. Naši studenti byli v Mendenu v Německu.

Ve své činnosti pokračoval Klub mladého diváka a Klub mladého čtenáře.

Dalším významným dnem života školy byl den 25. říjen, kdy jsme přivítali pana biskupa Václava Malého, který se zúčastnil živé a příjemné debaty jak se žáky, tak s pedagogy.

29. listopadu a 12. ledna proběhly dny otevřených dveří pro všechny zájemce o studium na naší škole i pro širokou veřejnost.

22. listopadu proběhla v Salesiánském divadle v Kobylisích školní akademie.

Po Vánocích a příjemných vánočních prázdninách jsme 3. ledna zahájili kalendářní rok opět mší svatou.

Pak následovala další tradiční, v životě školy významná a slavnostní událost, a to 13. ledna maturitní ples.

Končilo první pololetí, žáci dostali pololetní vysvědčení, podle něhož zhodnotili výsledky svého snažení. Nutno říci, že naši žáci se kromě výuky zabývají také mimoškolními studijními aktivitami. Velký význam pro jejich studium mají různé semináře, exkurze, přednášky, kurzy, soutěže a olympiády, SOČ, ale i mezinárodní projekty, návštěvy divadel, kin, galerií, koncertů, apod.

Týden v zimě prožila sekunda ve sportovním duchu, jelikož absolvovaly lyžařský výcvik. Na týden sportu, dřiny, ale i zábavy budou určitě rády vzpomínat.

17. března se někteří naši pedagogové zúčastnili duchovní obnovy u salesiánů v Trojické ulici.

2. až 9. března se uskutečnil pobyt žáků z Mendenu u nás. Na naše výměnné pobyty se nám podařilo získat finanční příspěvek z Německa díky pomoci Arcibiskupství pražského.

20.–23. 3. se naši žáci zúčastnili hudebního a divadelního festivalu v Odrách.

4. 4. se celá škola zúčastnila mše svaté před velikonočními svátky.

12. 4. proběhl v hostivařském kostelíku koncert našich studentů na podporu projektu Adopce na dálku.

13.–14. 4. proběhl ve škole tradiční basketbalový maraton.

23. a 24. 4. přijímala škola nové žáky.

25.4. probíhal projektový den: „Vzdělávání v Evropě a ve světě.“

Další měsíce, tedy květen a červen, už probíhaly ve znamení maturitních zkoušek, které dopadly velmi úspěšně, a my jsme mohli absolventům předat maturitní vysvědčení v krásných prostorách Břevnovského kláštera. Od zřizovatele jsme získali finanční prostředky na odměny pro učitele za přípravu maturit a za další nadstandardní činnost.

Druhý červnový týden strávila kvarta na ekokurzu v Krkonoších.

Vybraní žáci s paní profesorkou Ulrychovou vydávali opět školní časopis „Kágéčko“.

Každý pátek ráno jsme v hojném počtu navštěvovali školní mši svatou.

Po celý školní rok výborně fungoval Školní klub KG a Středisko volného času KG.

Konec školního roku se nenávratně přiblížil, na závěrečné pedagogické radě se uzavřely známky, rozjeli jsme se na školní výlety a dvě mše svaté slavnostně ukončily školní rok 2011/2012.

22. 6. Mše svatá na ukončení školního roku v kostele ve Strašnicích v 9 hodin - celoškolní.

26.6. Mše svatá v katedrále sv. Víta – za účasti všech církevních škol.

Čtvrtým rokem jsme učili podle ŠVP pro nižší gymnázium a třetím rokem podle ŠVP pro vyšší gymnázium. Rodiče, žáci i učitelé byli s tímto programem spokojeni.

11. Aktivity v předmětových komisích

a) Předmětová komise Český jazyk a literatura a Základy společenských věd

Besedy a exkurze

26. 9. – Studenti septimy navštívili knihovnu Ústavu mezinárodních vztahů, seznámili se s průběhem práce s katalogy , s historií Ústavu a fungováním knihovny (pí Kroupová).

10. 10. – Vybraní studenti 4. ročníku a sexty se zúčastnili Konference o korupci v politice na půdě Akademie věd ČR.

8. 11. – Pro žáky primy jsme uspořádali exkurzi a besedu na téma „Jak to chodí v knihovně“ (pí Radkovská, pí Kroupová).

31. 1. – Proběhl seminář Očekávání spojená s rokem 2012 (pí ředitelka, pí Žďárská, p. Trávníček, pí Kroupová).

14. 3. – navštívila kvinta výstavu antického umění v paláci Kinských (pí Šulcová, pí Marschallová) v rámci naplňování mezipředmětových vztahů ČJL – VV.

7. 3. - septima a sexta zhlédly dokument „Holky v ringu“ promítaný v rámci projektu Jeden svět na školách. (pí Klecandová, pí Radkovská, pí Kroupová)

8. 3. – se uskutečnila konference v kině Lucerna Jeden svět na školách Naživo (pí Klecandová).

12. 3. – se vybraní studenti (napříč třídami) zúčastnili konference Romský holocaust. Proč jsme zapomněli? (pí Klecandová, pí Kroupová)

21. 3. – se konal seminář pro učitele – Tvorba aktiv s hrou Cashflow (jak použít tuto hru ve výuce) (pí Klecandová, pí Kroupová).

29. 3. – navštívili studenti kvarty Památník Heydrichiády (pí Radkovská, pí Kroupová).

30. 3. – proběhla ve škole beseda s politickou vězeňkyní z 50. let (septima a sexta).

Projekty

Již pátým rokem se naši studenti zúčastnili projektu MF Dnes „Studenti čtou a píší noviny“. Studenti píší úvahy, polemiky a články na předem vyhlášená témata a posílají je do redakce MF Dnes. Nejzdařilejší práce jsou odměněny a vytištěny na stránkách tohoto deníku. Také letos se podařilo několika našim studentům zaujmout porotu, a tak si mohli své práce přečíst v novinách. V rámci mediální výchovy pak studenti pracují s novinovými texty v různých vyučovacích předmětech, zejména v češtině, základech společenských věd a v zeměpisu.

Také letos se mnozí naši žáci, zejména žáci nižších ročníků, v první polovině června s chutí zapojili do celostátního projektu Čtení pomáhá. V rámci tohoto projektu jsou děti na internetových stránkách motivovány k četbě kvalitních knih. Každý čtenář, který přečte

některou z knížek a potvrdí to krátkým internetovým testem, dostane finanční odměnu. Tu však věnuje tomu, kdo potřebuje pomoc. „Jsem přesvědčen, že i dnešní děti mají v duši místo pro solidaritu s lidmi postiženými nemocí, úrazem či stářím. „Čtení pomáhá“ míří právě na toto místo a chce je probudit. Že přitom využívá jejich počítačové gramotnosti, je jen dobře.“ To jsou slova Zdeňka Svěráka, který na projektu s Markem Ebenem, Danielou Kolářovou a dalšími známými osobnostmi spolupracuje.

25.4. proběhl společný projekt ČJL a ZEM, při kterém žáci prošli naučnou stezku v oblasti Pitkovické stráně, vypracovali zadané úkoly a následně celou cestu zpracovali jako slohové cvičení (p. Polár, pí Kroupová).

IVT a ČJL vytvořily další společný projekt, při kterém si studenti kvarty vyzkoušeli tvorbu počítačové prezentace o zadaném spisovateli a přednes referátu.

Žáci primy zpracovali ve skupinách téma: Kam bychom vzali studenty z ciziny. Primáni zakreslili do slepé mapy trasu výletu, písemně zachytili popis této cesty a nakonec před třídou svoji práci prezentovali (ČJ, ZEM).

Soutěže:

Naše studentky Marie Chaloupská (oktáva), Ludmila Voborská (IV. ročník) a Pavlína Kotrbová (II. ročník) se zúčastnily II. ročníku celostátní literární soutěže „Po stopách světců“, tentokrát na téma „Ohlédnutí za Janem Pavlem II.“ a byly velmi úspěšné:

Marie Chaloupská získala 1. cenu v oboru poesie, Ludmila Voborská 3. cenu v oboru poesie a Pavlína Kotrbová 3. cenu v oboru próza.

Proběhlo školní kolo OČJ za účasti 17 žáků. Vítězi olympiády se stali Jan Čermák (kvinta) a Markéta Pokorná (septima). Oba se účastnili obvodního kola, v němž se Jan Čermák umístil na 13. místě a Markéta Pokorná na pěkném 4. místě. Markéta Pokorná se tímto umístěním stala náhradnicí pro účast v oblastním kole.

Přípravné kurzy do primy:

I v letošním roce jsme vedly přípravné kurzy k přijímacím zkouškám do primy. Přihlásil se do nich letos opět rekordní počet žáků – 65. Kurzy úspěšně proběhly v měsících lednu až dubnu.

Přijímací zkoušky:

Během měsíce dubna jsme, stejně jako v minulých letech, připravily 4 verze přijímacích zkoušek, dvě pro primu, dvě pro I. ročník. Jelikož se nám loni osvědčily testové úlohy, rozhodly jsme se, že také pro tyto přijímací zkoušky vytvoříme zadání formou testů.

Činnost školní knihovny a další kulturu podporující činnosti:

V rámci školního klubu byla opět po celý školní rok našim žákům k dispozici školní knihovna. Letos ji díky našemu trvalému působení a medializaci žáci využívali hojněji, než tomu bylo v uplynulých letech. Vést naše žáky k aktivnímu čtenářství se nám tedy k naší spokojenosti nadále daří. Zaznamenaly jsme o třetinu vyšší počet vypůjčených knih než loni. V této aktivitě nám velmi pomohl celostátní projekt „Čtení pomáhá“ (viz výše).

Pokračujeme průběžně v obnově a rozšiřování knižního fondu, čímž atraktivnost knihovny zvyšujeme.

Pí Hůlová se celý rok starala o chod Klubu mladého diváka. Studenti naší školy mohli díky tomuto projektu zhlédnout 24 zajímavých divadelních představení v nejrůznějších pražských divadlech.

Srovnávací testy

Kvarta letos podstoupila celostátní srovnávací zkoušky mimo jiné i z českého jazyka a literatury. Žáci byli testováni formou elektronických testů. Naši kvartáni byli v českém jazyce a literatuře nadprůměrně úspěšní.

Státní maturita

Letos podruhé proběhly státní maturity. Ty pro nás, stejně jako pro vedení školy a pro většinu vyučujících, znamenaly velikou zátěž. Tentokrát jsme sice neopravovali písemné práce, jako tomu bylo loni, ovšem o to více úsilí nás stála příprava studentů na tuto část maturitní zkoušky. Nebylo totiž dopředu jasně dané, co se od studentů očekává a tím byla naše práce značně ztížena. Stejně jako v minulém roce jsme vytvářely pracovní listy k ústní maturitní zkoušce z českého jazyka, protože byl na prosby studentů opět rozšířen školní kánon. Maturity z českého jazyka i základů společenských věd nakonec dopadly dobře.

b) Předmětová komise Anglický jazyk

- Nově jsme od září otevřeli kroužky pro studenty kroužky FCE, PET, English Extra, rozděleno podle věkových kategorií a úrovně Aj.
- Návštěva divadelního představení od Shakespeara – The Taming of the Shrew
- V DDM ULITA- Studentské divadlo jsme navštívili představení:
The Detectives
Frank Novotny and the Case of the Present Perfect.
- V divadle Reduta jsme navštívili divadelní představení Christmas Carol by Charles Dickens.
- Velkou událostí bylo nacvičení divadelního představení a následné několikeré vystoupení hry **Lord of the Flies od Williama Holdingy**. Scénář byl upraven pro divadelní adaptaci, nastudování bylo výhradně v anglickém jazyce, s profesionální režii, stejně tak zvuk a osvětlení bylo poskytnuto profesionály. Pro školu byla uspořádána 3 představení (22. 23. 2.) - jedno v divadle a dvě v prostorách školy. Účastnili se všichni studenti, od primy po oktávu. Text byl jasný, srozumitelný a mladší třídy obdržely pracovní listy pro snadnější porozumění. Ohlasy na představení byly velkolepé, představení se všem velice líbilo a herci (naši studenti – vybraní dobrovolníci napříč třídami) podali skvělé výkony. Herci (studenti) vystoupili následně na divadelním festivalu středních škol (24.a 25. 2) a v dubnu ještě jeli na festival do Brna.
- průběžně probíhal e-learning ke státní maturitě
- příprava testu pro profilovou písemnou část MZ z Aj
- objednání časopisů Team – NG - 15 kusů 1 ročník
- Nákup sady knih pro NG na procvičení past simple : A Close Shave – Wallace and Gromit -10 kusů.

c) Předmětová komise Německý jazyk

- | | |
|------------------------|---|
| 23. 9. – 30. 9. 2011 | Menden – výměnný pobyt našich studentů v Německu doprovod – pí. Přádná, p. Böhm. |
| 22. 11. – 25. 11. 2011 | Projekt Xenos s partnerskou školou z Wildau (Brandenburg, Spolková země Německo). |
| 12. – 2. 12. 2011 | Exkurze tercie do Německa (Bad-Schandau, Pirna, Drážďany). |
| Mezipředmětové vztahy | zeměpis, německý jazyk, dějepis. Doprovod – p. Polgár, pí. Přádná |
| 06. 01. 2012 | Školní kolo olympiády německého jazyka ve 2 kategoriích. |

30. 01. 2012 Obvodní kolo konverzační soutěže z německého jazyka na gymnáziu Omská.
02. 03.- 09. 03. 2012 Hostování studentů německého Walburgis-gymnázia z Mendenu na naší škole.

V rámci plnění školního vzdělávacího programu jsme se v tomto školním roce zaměřovali na osvojování kompetencí k učení u žáků, tj. vedení sešitů, slovníčků, vysvětlování zásad správného učení cizího jazyka, debaty s žáky.

Naší škole byl přiznán grant ve výši 6 000,- € na provozní náklady při výměnných pobytech pro kalendářní roky 2011, 2012, 2013.

d) Předmětová komise LATINA - FRANCOUZŠTINA

- Paní Slavíková nadále pracuje na nové výukové metodě latiny a plánuje vydání nové učebnice v nakladatelství Computer Media. V tuto chvíli je hotova zhruba třetina textové části učebnice.

- Studentka oktávy sl. Jana Koliášová se umístila na 3. místě v celostátním kole latinské olympiády Certamen Latinum.

- Zavedení nové učebnice francouzštiny: místo zastaralé Panorama vybrána moderní *Le Nouveau Taxi*. Nová učebnice se ukazuje jako dobře vhodná k rozvíjení klíčových kompetencí studentů, především kompetence k učení.

- Pan Arcia za laskavé pomoci l'Institut Français zřídil ve školní knihovně francouzské oddělení, kde si studenti mohou půjčovat originální i zjednodušené francouzské knihy.

- Do školy se vrátilo šest studentů, které se panu Arciovi podařilo umístit na dvě různá lycea ve Francii. Do budoucna bude pan Arcia a francouzská strana požadovat doporučení vyučujícího učitele francouzštiny, aby se zabránilo případným studijním problémům našich studentů ve Francii i po jejich návratu u nás ve škole.

- Po úspěchu výměny z roku 2010/2011 plánuje pan Arcia výměnu s francouzským technickým lyceem v Angouleme znovu na příští školní rok.

e) Předmětová komise Bi – Che – Ze

Biologie

20. 9. biologicko-geografická exkurze: Naučná stezka v Polabí (Bi-seminář a Ze-seminář)
29. 9. ekologicko-geologicko-geografická exkurze Dalejské-Prokopské údolí (kvinta a 1.ročník)
19. 10. a 21. 10. výstava o lese ke Dni stromů (prima, sekunda)
- 3.1. seminář Jak psát SOČ v DDM Karlín (účastnili se studenti Bi sem.)
- 10.1. exkurze do Mineralogického muzea PŘFUK (kvarta)
- 13.3. školní kolo SOČ – celkem 8 prací, M.Sookyová ze 4.roč. získala 4.místo v krajském kole
- 13.4. zoogeografická exkurze do ZOO (sexta a 2.roč.)
- 24.4. školní exkurze ke Dni Země:
prima - Petřín
sekunda – záchranná stanice handicapovaných živočichů
tercie – Máslovice – muzeum másla + naučná stezka
kvarta – Karlštejnsko – Český kras
vyšší gymnázium 6 výběrových exkurzí (2 cyklotrasy, Senohrabsko, PR Voděradské bučiny, Divoká Šárka, Kunratický les)
- 16.5. Lesnická stezka v Kunratickém lese v rámci programu Lesů hl.m.Prahy: Do lesa s lesníkem (prima)

- 18.5. exkurse do botanické zahrady s dalším doprovodným programem v rámci mezinárodní akce Fascinace rostlinami (kvinta a 1.ročník)
- 23.5. výstava The Human Body (septima) 10.4. (kvinta, sexta)
- pokračujeme v projektech Kompostování na školních zahradách, Recyklohraní, 3V , Les a klima, Globe)
 - průběžně programy a exkurse do EC Toulcův dvůr (Včelí společenstvo, průzkum mokřadu, průzkum lučního a polního společenstva, naučná stezka, pěstitelské práce,...)
 - pokračuje spolupráce s OS Tereza
 - pokračovali jsme s přírodovědným kroužkem Globe
 - spolupráce s PŘFUK (doporučované přednášky, exkurze)
 - spolupráce s PedFUK (např.souvislá pedagogická praxe posluchačky PedF UK)
 - Týden vědy (studenti Bi sem. se účastní přednášek podle vlastního výběru a výběr ze septimy pořadu Automatický mozek 20.6. v AVČR)
 - tradiční ekokurs kvarty na Huculfarmě v Krkonoších proběhl letos od 4.-8.6.

Chemie

23. 9. chemický jarmark na VŠCHT
- 31.10. exkurse do čističky odpadních vod (kvinta a 1. roč.)
- 30.11. exkurse do JE Temelín
- Chemie pro středoškolské chemiky na VŠCHT(výběr)
 - Středoškolští žáci v roli výzkumníků na VŠCHT(výběr)
 - spolupráce s VŠCHT: projekt POPUCH - 20.2.a 22.2. hodiny moderní chemie pro všechny třídy
 - tradičně chemická olympiáda – šk.kolo kat.D
 - Jarní exkurse do světa vědy na AVČR
- 5.6. výstava Maria Sklodowska-Curie (sexta a 2. roč.)

Zeměpis

- 20.9. biologicko-geografická exkurse: Naučná stezka v Polabí (Bi-seminář a Ze-seminář)
- 29.9. ekologicko-geologicko-geografická exkurse Dalejské-Prokopské údolí (kvinta a 1.ročník)
- Pražský globus – školní kolo
- 17.10. přednáška J.Kylara: Uzbekystán, Kyrgyzstán (septima)
26. 9. HUBBLE 3D (prima)
5. - 6.10. exkurse: Hydroelektrárna Dlouhé stráně – Jeseníky (2. ročník, tercie, kvarta)
- zeměpisná olympiáda – školní kolo
3. 11. mapování povodí Botiče (prima)
- 11.11. Náprstkovo muzeum (tercie)
- environmentální hra: Hraj o Zemi (kvarta)
- 7.- 8.12. exkurse Saské Švýcarsko – Drážďany (tercie)
- 19.12. zeměpisná vycházka Prahou – betlémy (prima)
- 16.1. přednáška o GIS – Ing.Ota Čerba pro Ze-sem.
- 13.4. zoogeografická exkurse do ZOO (sexta a 2. roč.)
9. 5. přednáška Ing. Adama Gebriana : Urbanismus a architektura (septima a 3. ročník)
- projekt Přírodní vědy – testování pracovních listů a prezentací (kvarta)

f) Předmětová komise Matematika, fyzika a IVT

Matematika

Matematické soutěže:

- matematická soutěž Pikomati – Divišová (sek)
- Přírodovědný klokan
- obvodní kolo soutěže plsQworky – 1. místo (postup do krajského kola)
 - Homolka (sp), Fiala (sp), Zeman (sp), Slezáková (kvi), Procházka (kvi), Schreier (kvi)
- krajské kolo soutěže plsQworky – 3. místo
- matematická soutěž Pythagoriáda (pr)
 - úspěšní řešitelé: Drbohlavová Kl., Drhohlavová Kat., Čapla F., Krejčová T. (postup do 2. kola)
- matematická soutěž MaSo (vybraní žáci pr – kva)
- obvodní kolo Matematické olympiády (dále jen MO) - kat. Z9: Sviták (kvarta)
- školní kolo MO - kat. B (sexta): úspěšní řešitelé → postup: Zindulková, Honsová, Berdan
- školní kolo MO - kat. C (kvinta): úspěšný řešitel → postup: Slezáková
- 2. kolo Pythagoriády – Krejčová T. (pr) – 2. místo
- účast na Šachovém turnaji 4členných družstev:
 - Procházka (kvi), Mádle (sp), Němcová (4. roč.), Pavlík (2. roč.)
- Matematický klokan
 - kat. Benjamín: 1. místo – Jungmann K. (pr)
 - kat. Junior: 1. místo – Slezáková (kvi)
 - kat. Student: 1. místo – Fiala (sp)
- soutěž Matematický náboj – Homolka (sp), Hauser (sp), Honsová (sx), Zindulková (sx), Zeman (sp)
- 2. kolo Matematického klokana (pražské kolo) kat. Benjamín – Jungmann K. (pr) – 2. místo
- krajské kolo MO
 - účast v kat. B – Berdan E. (sx), Vošahlík D. (sx), Honsová E. (sx), Zindulková M. (sx)
 - účast v kat. C – Slezáková M. (kvi)
- Jungmann K. (pr) byl pozván na slavnostní vyhlášení úspěšných řešitelů Matematického klokana (2. místo v pražském kole) v květnu

Další aktivity předmětu Matematika:

- organizace „Příprav na přijímací zkoušky z matematiky“ pro uchazeče o osmileté studium na KG

Fyzika

Fyzikální soutěže:

- korespondenční seminář Fykos – Kytka V. (kvi)

Další aktivity předmětu Fyzika:

- Fyzikální experimenty pro SŠ (na MFF) - (2. roč., sx)
- přednáška na MFF o A. Einsteinovi (vybraní žáci z kvi a sx)

g) Předmětová komise Dějepis

Zapojení do dějepisné olympiády

Postup Petra Nekoly, Vojty Korce, Václava Hušáka, Zuzany Lakatošové a Jany Kodetové do okresního kola.

Okresní kolo dějepisné olympiády – Petr Kobylka 1. místo

Vojtěch Korec 2. místo.

Účast v krajském kole dějepisné olympiády – Petr Kobylka 1. místo.

Postupuje do celostátního kola.

Výuka podle školního výukového programu pro vyšší stupeň.

Plnění jednotlivých cílů, které jsou stanoveny ve školním vzdělávacím programu, proběhlo bez větších problémů.

Exkurze

Výstava Anežka Česká – II.A.

Heydrichiáda v Kostele sv. Cyrila a Metoděje – kvarta.

Vojenský historický ústav – III.A.

Obohacení školní dějepisné sbírky

Nákup:

30 kusů Atlasů světových dějin 1.

30 kusů Atlasů světových dějin 2.

Nástěnné mapy

Český stát v 9. až 16. století

Český stát od 16. století do roku 1914

Předplatné časopisu Dějiny a současnost

h) Předmětová komise Náboženství

- Mše svatá byla každý pátek od 8 hodin ve školní kapli. (Potom byla možnost svátosti smíření nebo duchovního rozhovoru.)

1. 9. Mše svatá na zahájení školního roku ve Strašnicích.

5. 9.- 8. 9. Adaptační kurz I. ročníku (duchovní program zajišťoval pater Jaroslav Trávníček).

12. 9.-15. 9. Adaptační kurz primy (duchovní program zajišťoval pater Trávníček, p. Hůlová, p. Kroupová).

9-10-11.10.- Profi výjezd do Tuchoměřic-3. ročník+septima (p. Hůlová, p. Očenášek, p. Sklenářová).

25. 10. Vizitace pana biskupa Malého.

25.11. Celostátní konference ředitelů církevních škol (paní ředitelka).

13.12. Studenti oktávy účast na rorátech v katedrále sv. Víta (p. Brzák).

21.12. Účast studentů na pohřbu Václava Havla.

3. 1. Mše svatá ve Strašnicích od 9 hodin na zahájení kalendářního roku - celoškolní.

- Každý den v 11.45 hodin se zájemci modlili ve školní kapli Anděl Páně.

17. 3. Duchovní obnova pro pedagogy školy – celý den na faře v Trojické

(vedl pater Josef Šplíchal).

- 27.3. „Biblionář“- biblická soutěž napříč třídami.
- 4.4. Školní mše svatá před Velikonocemi (pater Trávníček).
- 12.4. Koncert naší školy v hostivařském kostelíku – výtěžek jde na adopci na dálku.
- 26.4. Návštěva z Taize (organizoval Pavel Reumann, Ondra Rechner).
- 22.5. Návštěva pana biskupa s paní Tomáškovou.
 - Maturity – zahajovací mše svatá, duchovní doprovázení školního kaplana po celou dobu maturit.
 - Každý měsíc se scházela předmětová komise náboženství pod vedením pana Jaroslava Brzáka.
 - Pater Jaroslav Trávníček pracoval ve školním klubu, kde byl k dispozici studentům.
- 22. 6. Mše svatá na ukončení školního roku v kostele ve Strašnicích v 9 hodin - celoškolní.
- 26.6. Mše svatá v katedrále sv. Víta – za účasti všech církevních škol.

i) Předmětová komise Tělesná výchova

- Ve školním roce 2011/12 pokračovala činnost v kroužku Sportovní hry se zaměřením na volejbal pod vedením Mgr. F. Polgára.
- Byly zavedeny kroužky Kondiční posilování a Atletika pod vedením Mgr. M.Pavlíčka.

Nákup sportovního vybavení a pomůcek:

Ve šk. roce 2011/12 jsme dokoupili sportovní vybavení a pomůcky na zkvalitnění výuky TV:

Sada dresů na sportovní soutěže
Molitanové doskočiště
Softbalové míčky, pálky
Fotbalové míče
Florbalové hokejky, míčky a chrániče
Petanque
Frisbie
Lacross

Klub rodičů přispěl na permanentky na lyžařský kurz 9 000 Kč a 10 000 Kč na sportovní soutěže a akce TV (školní turnaje, sportovní kurz...).

- Rádi bychom touto cestou poděkovali Klubu rodičů za poskytnutí finančních prostředků na nákup sportovních potřeb, za příspěvky na lyžařské kurzy a sportovní soutěže. Díky pomoci Klubu rodičů se nám podařilo doplnit materiální vybavení a tím zvýšit kvalitu a úroveň výuky TV, zdravotní TV a sportovních her.

- Ve školním roce 2011/12 se nám podařilo v hod. TV absolvovat předepsané učivo a splnili jsme požadavky dle ŠVP.

- Každý měsíc proběhla kontrola plnění plánu podle ŠVP, informování všech členů MS TV o ŠVP, kontrola učebních plánů TV, mezipředmětové vztahy, projekty, soutěže...

Pro naše studenty jsme zajistili následující akce a kurzy:

- Sportovní kurzy - lyžařský, sportovní a cyklokurz.
- Školní sportovní akce a turnaje – fotbal, florbal, přehazovaná, basketbalový maraton...
- Meziškolní soutěže Poprask SŠ – badminton, minifotbal, florbal, softball, atletika -

Pohár Rozhlasu a atletický 4-boj

- v hodinách TV byly zařazeny doplňkové sporty a aktivity – posilovna, softball, horolezecká stěna, plavání, spinnink, petanque, lacross.

- V rámci rozvíjení mezipředmětových vztahů naši studenti organizovali sportovní utkání s našimi spřátelenými školami z Francie, Švýcarska a Německa.

- V termínu jarních prázdnin jsme společně s pedagogy a přáteli školy zajistili lyžařský zájezd do Dolomit. <http://www.krestanskegymnazium.cz/galerie-detail/polozka:23/>

- I v budoucnosti se budeme snažit nadále rozvíjet a budovat vztah ke sportu a sportovním aktivitám u co největšího % našich studentů.

j) Předmětová komise Výtvarná výchova

- na třetím stupni - návštěvy expozic NG

- palác Kinských – umění Středomoří, asijské a orientální umění

- Anežský klášter – expozice českého gotického umění

- Šternberský palác – expozice evropského umění z doby renesance a baroka

- Schwarzenberský palác – expozice českého baroka

- Veletržní palác – sbírka umění 19. a 20.století

- Výlet do Hostinného (muzeum antického umění) a do Kuksu (M.B.Braun – baroko)

- Soutěž VÁNOCE DĚTÍ – TAJEMSTVÍ VÁNOC pořádaná klášterem Pražského

Jezulátka - Originalita námětu – 2. Kategorie, 2.místo: Julie Eliášová, prima

Originalita námětu – 3.kategorie, 3.místo Vendula Matochová, sekunda

- Magnetky- výrobky dětí pro prodej na plese - jejich výtěžek slouží pro ADOPCI NA DÁLKU

Výtvarný kroužek

- Volná tvorba žáků

- Vydávání školního časopisu Kágéčko

k) Hudební výchova

- Celostátní pěvecká soutěž KARLOVARSKÝ SKŘIVÁNEK

Sólový zpěv - Magda Schreierová, prima – 3.místo

l) Dějiny umění

- Návštěvy příležitostných výstav a expozic Národní galerie.

VI. Závěry a zjištění ČŠI, případně jiných kontrol

Inspekce České školní inspekce proběhla 23. 3.–27. 3. 2009.

(č. j. ČŠI - 247/09-01)

Inspekce dopadla výborně, zejména výuka cizích jazyků a výchovná část školního vzdělávacího programu byly ohodnoceny jako nadprůměrné.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2011

Sestaveno podle vyhl. č. 504/2002 Sb.					
Výkaz zisků a ztrát					
k 31.12. 2011 (v tis.Kč)			Název, sídlo a právní forma účetní jednotky		
Účetní jednotka doručí: 1 x příslušnému finančnímu orgánu		IČO 60162961	Křesťanské gymnázium Kozinova 1000 10200 Praha 10 školská právnická osoba		
Název ukazatele		číslo řádku	hlavní činnost	hospodářská činnost	za účetní období celkem
a		b			1
A.	NÁKLADY	x			x
I.	Spotřebované nákupy celkem ř. 002 až 005	001	2 356	24	2 380
	1. Spotřeba materiálu	501	836	4	840
	2. Spotřeba energie	502	1 520	20	1 540
	3. Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	503			
	4. Prodané zboží	504			
II.	Služby celkem ř. 007 až 010	006	3 819	12	3 831
	5. Opravy a udržování	511	27		27
	6. Cestovné	512	50		50
	7. Náklady na reprezentaci	513			
	8. Ostatní služby	518	3 742	12	3 754
III.	Osobní náklady celkem ř. 012 až 016	011	15 853	51	15 904
	9. Mzdové náklady	521	11 965	51	12 016
	10. Zákonné sociální pojištění	524	3 868		3 868
	11. Ostatní sociální pojištění	525			
	12. Zákonné sociální náklady	527	20		20
	13. Ostatní sociální náklady	528			
IV.	Daně a poplatky celkem ř. 018 až 020	017	12	0	12
	14. Daň silniční	531			
	15. Daň z nemovitostí	532			
	16. Ostatní daně a poplatky	538	12		12
V.	Ostatní náklady celkem ř. 022 až 029	021	69	0	69
	17. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541			
	18. Ostatní pokuty a penále	542			
	19. Odpis nedobytné pohledávky	543			
	20. Úroky	544			
	21. Kursové ztráty	545			
	22. Dary	546			
	23. Manka a škody	548			
	24. Jiné ostatní náklady	549	69		69
VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem ř. 031 až 036	030	9	0	9
	25. Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	551	9		9
	26. Zůstat.cena prodaného dlouh. nehm. a hm. majetku	552			
	27. Prodané cenné papíry a vklady	553			
	28. Prodaný materiál	554			
	29. Tvorba rezerv	556			
	30. Tvorba opravných položek	559			
VII.	Poskytnuté příspěvky celkem ř. 038 až 039	037	1		1
	31. Poskytnuté příspěvky zúčtované mezi organizačními slo	581			
	32. Poskytnuté příspěvky	582	1		1
VIII.	Daň z příjmů celkem ř. 041	040			
	33. Dodatečné odvody daně z příjmů	582			
Náklady celkem ř. 001+006+011+021+030+037+040		042	22 119	87	22 206

B.	VÝNOSY		X	x	x	x
I.	Tržby za vlast.výkony a za zboží celkem ř. 044 až 046		043	621	126	747
	1. Tržby za vlastní výroby	601	044			
	2. Tržby z prodeje služeb	602	045	621	126	747
	3. Tržby za prodané zboží	604	046			
II.	Změny stavu vnitroorganizačních		047	0	0	0
	4. Změna stavu zásob nedokončené výroby	611	048			
	5. Změna stavu zásob polotovárů	612	049			
	6. Změna stavu zásob výrobků	613	050			
	7. Změna stavu zvířat	614	051			
III.	Aktivace celkem ř. 053 až 056		052	0	0	0
	8. Aktivace materiálu a zboží	621	053			
	9. Aktivace vnitroorganizačních služeb	622	054			
	10. Aktivace dlouhodobého nehmotného majetku	623	055			
	11. Aktivace dlouhodobého hmotného majetku	624	056			
IV.	Ostatní výnosy celkem ř. 058 až 064		057	368	0	368
	12. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	058			
	13. Ostatní pokuty a penále	642	059			
	14. Platby za odepsané pohledávky	643	060			
	15. Úroky	644	061	12		12
	16. Kursové zisky	645	062			
	17. Zúčtování fondů	648	063	282		282
	18. Jiné ostatní výnosy	649	064	74		74
V.	a opravných položek celkem ř. 066 až 072		065	0	0	0
	19. Tržby z prodeje dlouh. nehmotn. a hmotn. majetku	652	066			
	20. Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	653	067			
	21. Tržby z prodeje materiálu	654	068			
	22. Výnosy z krátkodobého finančního majetku	655	069			
	23. Zúčtování rezerv	656	070			
	24. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	657	071			
	25. Zúčtování opravných položek	659	072			
VI.	Přijaté příspěvky celkem ř. 074 až 076		073	1 628	0	1 628
	26. Přijaté příspěvky zúčt. mezi organizačními složkami	681	074			
	27. Přijaté příspěvky	682	075	1 628		1 628
	28. Přijaté členské příspěvky	684	076			
VII.	Provozní dotace celkem ř. 078		077	19 463	0	19 463
	29. Provozní dotace	691	078	19 463		19 463
Výnosy celkem ř. 043+047+052+057+065+073+077			079	22 080	126	22 206
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)		080	-39	39	0
	30. Daň z příjmů	591	081			
D.	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)		082	-39	39	0

V Praze 1. října 2012

Obsahovou část připravila

Mgr. Ing. Božena Böhmová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána školskou radou a schválena na zasedání
dne 3. 10. 2012.