

Den otevřených dveří

Obsah

Slovo ředitelky školy	2
Školní pedagogicko-psychologické centrum	4
Adaptační kurzy	4
Class spirit.....	4
Český jazyk a literatura.....	5
Anglický jazyk	5
Jazykové zájezdy a příprava na zkoušky PET, FCE, CAE	6
Školní projekt „Hrajeme anglické divadlo...“	6
Francouzský jazyk	7
Projekt s partnerskou školou ve Francii	7
Německý jazyk.....	7
Deutsches Sprachdiplom I + II	7
Výměnné pobyty	7
Matematika	8
Fyzika	8
Proč učíme fyziku na gymnáziu?	8
Jak učíme fyziku?.....	8
Proč máme fyziku celých osm let studia?.....	8
Informatika	9
Popis	9
Průřez obsahem.....	9
Software	9
Biologie a Přírodopis.....	10
Chemie.....	10
Zeměpis	10
Dějepis.....	11
Výchova k občanství a Základy společenských věd	11
Náboženství	12
Obsah výuky	12
Cíle výuky.....	12
Duchovní obnovy.....	12
Mše svaté	12
Pár vět k hudbě nad rámec hodin hudební výchovy.....	13
Školní klub	13

Slovo ředitelky školy

Milí uchazeči, vážení rodiče,

protože nemůžeme uspořádat Den otevřených dveří na Křesťanském gymnáziu, připravili jsme pro Vás alespoň stručný souhrn těch nejpodstatnějších informací o naší škole. Na úvod jsem si připravila pár slov já jako ředitelka školy, poté následují příspěvky mých oborových kolegů. Pokud přesto budete mít dotazy či nejasnosti, vzneste dotaz e-mailem (kontakty jsou na našich webových stránkách).

Vše ohledně přijímacích zkoušek je uvedeno na našem webu v sekci Kritéria přijímacího řízení. Mohu k tomu pouze dodat, abyste si na samotnou zkoušku přinesli rýsovací a psací pomůcky, nějaký průkaz totožnosti a přezutí.

Přihlášky ke studiu se podávají na ředitelství gymnázia do 1. 3. 2021. Pro uchazeče o studium pořádá škola od ledna 2021 přípravné kurzy k přijímacím zkouškám, prozatím ovšem jen distančně – podrobnosti najdete také na našem webu.

Škola je zařazena v rejstříku škol MŠMT ČR. Vznikla v roce 1993 a od roku 2006 se stala školskou právní osobou. Škola je financována MŠMT. Žáci platí školné 3 000 Kč ročně.

Cílem vzdělávání na naší škole je umožnit žákům především studium na všech typech vysokých škol. Výchovu žáků provádíme v duchu vzájemné tolerance, pomoci, lásky a spolupráce, jak ji křesťanství vneslo do evropské kultury. Proto přijímáme všechny děti, které chtějí být takto vedeny.

Ve školním roce 2021/22 otevíráme dvě třídy osmiletého studia, každou s počtem 33 žáků. Všeobecné zaměření diferencujeme ve vyšších ročnících pomocí volitelných předmětů. Žáci si v posledních dvou letech studia mohou vybrat z nabídky seminářů.

Klademe důraz na celkový osobnostní rozvoj žáka, proto jsou nedílnou součástí vzdělávání na naší škole různě zaměřené kurzy a kroužky, např. adaptační výjezdy, ekologické kurzy, nácvik komunikačních dovedností, sportovní kurzy. Ve škole působí na plný úvazek školní kaplan a spolupracujeme s místní farností při kostele Stětí svatého Jana Křtitele.

Od primy mají žáci povinně anglický jazyk a také další povinný jazyk, který je možné si zvolit z francouzštiny nebo němčiny. Povinné jsou také konverzace v jazycích a jejich výuku podle možnosti provádějí rodilí mluvčí. Všichni žáci vyššího gymnázia mají tři roky povinnou latinu. Žáky připravujeme na mezinárodní jazykové certifikáty. Během studia realizujeme výměny s německou a francouzskou školou, žáci mají také možnost zúčastnit se studijního pobytu v Anglii.

Gymnázium se každoročně úspěšně zúčastňuje předmětových soutěží, olympiád i SOČ. Ke zkvalitnění práce školy se dlouhodobě a pravidelně využívá grantových projektů. Součástí výuky jsou i různě zaměřené kurzy, a to nejen sportovní (např. lyžařské, vodácké či cyklokurzy), ale také výchovně-vzdělávací (např. ekokurz). Již tradičně spolupracujeme s neziskovými organizacemi, zejména v environmentální výchově (o. s. Tereza, Toulcův dvůr).

Výhodou školy je laskavý a velmi kreativní pedagogický tým, který bohatě využívá možností dalšího vzdělávání, včetně spolupráce s vysokými školami. Zaměřujeme se na využívání moderních vyučovacích metod a forem. V posledních letech jsme se zaměřili také na dovybavení školy moderními pomůckami.

Žáci mají možnost navštěvovat denně do 16:30 hodin školní klub a středisko volného času (dále souhrnně jen „klub“). Součástí klubu je knihovna, klubovna, počítačová učebna, herna se stolním tenisem a stolním fotbalem. V rámci klubu se mohou žáci přihlásit na různé kroužky,

např. konverzaci v cizích jazycích, historický kroužek, dramatickou výchovu, šachy, kroužek sportovních her, psaní na počítači všemi deseti a další podle zájmů žáků.

Žáci mohou také navštěvovat kurz, který je připraví na mezinárodní zkoušky z angličtiny – FCE a CAE. Také připravujeme na mezinárodní zkoušky z němčiny – Deutsches Sprachdiplom.

Naši absolventi jsou dobře připraveni ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách, o čemž svědčí i vysoké procento úspěšnosti při přijímacích zkouškách (kolem 95 %).

A nyní nechám promluvit své kolegy.

Božena Böhmová

Školní pedagogicko-psychologické centrum

Křesťanské gymnázium má plně funkční a velmi dobře fungující pedagogicko-psychologické centrum, které úzce spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlíně.

Toto školní centrum tvoří zejména školní psycholožka, výchovná poradkyně, školní asistentka a v neposlední řadě i primární preventistka.

Školní psycholožka dochází do školy jeden den v týdnu zatím dvakrát měsíčně, v případě potřeby i častěji. Její hlavní náplní je především psychologická intervence a pomoc studentům, pedagogům a také spolupráce s rodinami studentů, kteří mají studijní či jiný problém. Dále také prediagnostikuje možné poruchy učení a chování.

Dalším důležitým článkem centra je školní asistentka, která pomáhá studentům zejména nižších ročníků se zvládnutím nároků gymnázia, sleduje jejich dílčí pokroky, povzbuzuje je a motivuje k dalšímu studiu.

Primární prevence je na našem gymnáziu ukotvena v plánu prevence a tvoří ji řada aktivit a projektů, které jsou plánovány vždy s ohledem na věk a potřeby studentů. Součástí preventivního programu jsou např. adaptační kurzy, Class spirity (obojí více viz dále), programy vedené lektory a lektorkami KPPP apod.

Koordinátorkou centra je pak výchovná poradkyně, která sleduje studenty jak se specifickými potřebami, tak i studenty, kteří mají problémy studijní, rodinné či osobní, a pomáhá jim je řešit či najít odbornou pomoc. Taktéž úzce spolupracuje se školním kaplanem.

V oblasti kariérního směřování studentů je každoročně také pořádán profi-program, který pomáhá studentům rozhodnout se, kde dále pokračovat ve studiu. Studenti mají možnost testování ve spolupráci s KPP poradnou, které jim také může pomoci ujasnit si, jaké další studium by pro ně bylo vhodné.

Všechny aktivity tak vedou k jedinému cíli: vzdělávat a vychovávat sebevědomého mladého člověka s pevnými křesťanskými hodnotami.

Adaptační kurzy

Vždy na začátku studia na naší škole čeká naše nové primány několikadenní adaptační kurz. Během tří a půl dne, které tráví společně se svou třídní nebo třídním, školním kaplanem a dalšími pedagogy uprostřed přírody, se během mnoha her zaměřených na spolupráci, společné řešení úkolů a překonávání výzev může třída důkladně poznat a seznámit.

Pokud nám jen trochu přeje počasí, trávíme přes den co nejvíce času venku v přírodě na čerstvém vzduchu, večery jsou vyhrazeny různým spíše vnitřním aktivitám (například divadlu). Na konci kurzu pak obvykle vrátíme rodičům děti důkladně unavené (někdy třeba i s bonusovými mokřými ponožkami nebo roztrženými tepláky schovanými v kufru – to když je nasazení ve hře provede několika loužemi, mokrou travou nebo hustým křovím) – ale zároveň plné společných zážitků, na které většinou všichni rádi vzpomínají ještě v oktávě.

Class spirit

Každý rok v říjnu pořádáme pro žáky tercií kurz nazvaný Class spirit. Jedná se o pětidenní období školy v přírodě s tím rozdílem, že se žáci na kurzu neučí. Kurz je totiž součástí preventivního programu školy a je zaměřen na skupinovou dynamiku a prohloubení vztahů ve třídě.

Tento kurz se typem aktivit podobá adaptačnímu výjezdu v primě a navazuje na další preventivní programy, které ve třídách vedou lektori a lektorky z Křesťanské pedagogicko-

psychologické poradny. Hry a úkoly jsou však z principu obtížnější a náročnější než ve zmíněných programech, protože v tercii už nejde o první seznámení se spolužáky a třídní či třídním, v tomto ročníku už usilujeme o to, aby se žáci projevili v situacích, do kterých se při běžné výuce nedostanou. To by jim mělo pomoci lépe poznat nejen ty ostatní, ale mnohdy i sebe.



Český jazyk a literatura

Předmět Český jazyk a literatura je ze své podstaty velmi komplexním oborem, zahrnuje totiž nejen výuku jazyka coby systému, ale také rozvíjení čtenářských dovedností, mediální gramotnosti a komunikačních dovedností, a to jak v psané, tak mluvené formě. Kromě toho je jeho součástí také literatura a s ní související všeobecný rozhled v oblasti umění a kultury.

Abychom studentům co nejvíce přiblížili svět literatury a kultury, spravujeme školní knihovnu s bohatým knižním fondem, který se každý rok významně rozšiřuje, dále například spolupracujeme s Klubem mladého diváka, se studenty navštěvujeme divadelní představení pro školy, pořádáme pravidelné exkurze do Městské knihovny v Praze či do jiných zajímavých institucí a muzeí.

Naši studenti se také každý rok účastní Olympiády v českém jazyce, kde bývají zpravidla velmi úspěšní, případně literárních soutěží.

Anglický jazyk

Výuku anglického jazyka začínáme od primy s dotací 3 h týdně. Na nižším gymnáziu používáme učebnice řady English Plus, a to i v elektronické podobě. Na vyšším gymnáziu pak učíme podle učebnic řady Maturita Solution, které jsou zaměřené na přípravu na státní maturitní zkoušku. V posledních dvou ročnících si k běžným hodinám angličtiny mohou žáci zvolit i dvouhodinový seminář.

Kromě povinné výuky otevíráme každoročně kroužky English Extra pro žáky NG a přípravy na FCE, CAE pro studenty VG.

Odebíráme časopisy Bridge, se kterými pracujeme při extra hodinách a seminářích. V kabinetě AJ je k dispozici také knihovna, kde si žáci mohou půjčovat jak knihy, upravené podle úrovně jazyka, tak časopisy.

Jazykové zájezdy a příprava na zkoušky PET, FCE, CAE

Každý druhý rok jezdíme napříč ročníky do Velké Británie, kde dopoledne probíhá v místní jazykové škole výuka jazyka, odpoledne pak prohlídka okolí. Ubytování býváme v rodinách.

Naše škola je partnerskou školou Cambridge P.A.R.K., to znamená, že žáci mohou každoročně skládat zkoušky PET, FCE, CAE nanečisto se zpětnou vazbou ze školy Cambridge. Cena za zkoušku je pak odečtená z ceny oficiálních testů. V současné době s novými podmínkami maturitních zkoušek jsou tyto testy pro studenty obzvláště výhodné.

Školní projekt „Hrajeme anglické divadlo...“

Některé děti mají zkrátka štěstí: zajedou si na prázdniny ke strýčkovi do Ameriky či na výměnný pobyt do Británie a vrátí se domů s bezvadnou angličtinou. Ale co ti ostatní?

Ve škole to není taková procházka růžovou zahradou. Přestože vyučující angličtiny dělají všechno pro to, aby byly jejich hodiny živé a zábavné, nemohou se studenti vyhnout neustálému trápení s testy a zkoušením. A tak se biflují slovíčka, lámou si hlavu s gramatikou, a ne vždy je pro ně lehké uvěřit, že se učí pro sebe, a ne pro známky... Nestačí přece říci, že „to budou jednou potřebovat“. To je pro spoustu studentů něco zcela neurčitého a dalekého. Proto jsme jako jednu z metod výuky angličtiny zvolili divadlo. Naši studenti se tak zábavnou formou učí dlouhé monology a svá vystoupení před širokou veřejností si opravdu užívají.

Studenti, kteří hrají ve svém volném čase anglické divadlo, to nedělají pro známky. Jejich cílem je předvést co nejlepší výkon před mnoha cizími lidmi. Od první zkoušky mají v kalendáři zakroužkovaná data veřejných vystoupení a k nim směřuje veškeré jejich úsilí. Místo učebnice mají scénář – a najednou se jim hodí všechno, co se ve škole až dosud naučili. Tím, že musí rozumět textu hry skrz naskrz, se jim vybaví a zaktivizují hluboko zasunuté znalosti. A naopak zvládnutí vět ze scénáře připravuje dětem půdu pro snadnější osvojování jazyka ve škole.

Při zkouškách vycházejí u žáků postupně najevo také schopnosti, které mohou být v běžné denní komunikaci skryté. Již několikrát jsme se měli možnost přesvědčit, že studenti, kteří si nevěří a na začátku sami žádají o přidělení nejmenších rolí, sklízí nakonec největší úspěch. To, že někdo umí anglicky méně než jiný, neznamená, že musí mít významově menší roli. I postava, jejíž repliky jsou na úrovni začátečníka, může být napsána tak, aby byla pro děj důležitá. Představení není přehlídkou jednotlivců, ale výsledkem týmové práce, ke které přispěli všichni rovným dílem a ze které se také mohou rovným dílem radovat.

Budou-li vaše děti hrát anglické divadlo, neznamená to samozřejmě, že už nic jiného nepotřebují. Divadelní projekt nemůže školní výuku nahradit, může ji pouze doplnit. Ale zato velmi účinně. Představuje totiž zcela konkrétní důvod, proč se angličtinu učit. A když pak studenti stojí na jevišti a slyší, že se diváci smějí jejich vtipu a že jim tleskají, je to pro ně nádherný důkaz, že všechna ta práce měla smysl.



Francouzský jazyk

Francouzština se na KG vyučuje všech osm let. V primě a sekundě je týdenní dotace 2 hodiny, od tercie do oktávy mají studenti po 3 hodinách týdně. V současné době používáme pro nižší gymnázium učebnice Extra! 1 a Extra! 2. Od vyššího gymnázia přecházíme na učebnice Génération A2 a Génération B1. Spolu se seminářem případně kroužkem v závěrečných ročnících mají studenti možnost dostat se na jazykovou úroveň B2. Ve školní knihovně máme k dispozici francouzskou knihovničku se zjednodušenou četbou pro mladší studenty. Jsme v kontaktu i s IFP v Praze.

Vedle cest do Francie třeba již během studia na gymnáziu, využijí žáci znalosti francouzštiny také při následném studiu na vysoké škole. Někteří z našich absolventů odjíždějí při studiu na VŠ v rámci programu Erasmus studovat do frankofonních zemí. Jednotlivci se rozhodli v minulosti pro univerzitní studium také přímo ve Francii.

Projekt s partnerskou školou ve Francii

Již několik let spolupracujeme se školou ve městě Angoulême v kraji Charente. V minulých letech jsme s Lycée Ch. Coulomb organizovali několik výměn, jejichž základem byl vždy společný projekt zaměřený například na česko-francouzské vztahy v minulosti, vaření piva a chemické procesy při jeho výrobě nebo na optické jevy a roli světla v běžném životě. Poslední projekt byl oceněn Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe. V dobách před koronakrizí se několikrát povedlo na této škole uskutečnit pro studenty, kteří o to měli zájem, několikaměsíční vzdělávací pobyt.

Německý jazyk

Německý jazyk se na Křesťanském gymnáziu vyučuje jako druhý cizí jazyk. V primě a v sekundě mají žáci 2 vyučovací hodiny týdně. Od tercie do oktávy 3 vyučovací hodiny. V oktávě mají možnost z němčiny skládat maturitní zkoušku.

Do výuky se snažíme zapojit mnohé moderní metody pro osvojení dalšího cizího jazyka. Využíváme při tom různé typy učebnic a učebních materiálů. Od primy do kvinty se žáci učí podle učebnice Beste Freunde, od sexty do oktávy podle řady učebnic Mit uns. Obojí z nakl. Hueber.

Deutsches Sprachdiplom I + II

Kromě maturitní zkoušky je našim studentům nabídnuta dlouhodobá příprava na složení zkoušky Německý jazykový diplom „Deutsches Sprachdiplom“ (DSD). Nižší stupeň této zkoušky DSD I skládají naši studenti v kvintě. Podle SERRJ (Společného evropského referenčního rámce jazyků) je DSD I na úrovni A2/B1. Vyšší stupeň této zkoušky (DSD II) přichází na řadu v oktávě a dle SERRJ se jedná o úroveň B2/C1.

Úspěšné složení této jazykové zkoušky předpokládá navýšení hodin výuky NJ. V sekundě a tercii je to vždy 1 volitelná hodina týdně navíc, od kvarty do oktávy vždy 2 volitelné hodiny výuky NJ navíc. K přípravě na Německý diplom používáme mj. řadu So get's zum DSD I/II z nakl. Klett.

Výměnné pobyty

Studenti mají také možnost zúčastnit se výměnných pobytů ve spolupráci s naší dlouholetou partnerskou školou Walburgisgymnasium ve městě Menden v Severním Porýní Vestfálsku ve Spolkové republice Německo. Kromě těchto pravidelných setkání organizujeme

ve spolupráci s jinými předměty (např. zeměpisem, dějepisem, dějinami umění) kratší výjezdy do zahraničí (na 1–2 dny) zaměřené na poznání realit německy mluvících zemí.

Matematika

Matematika patří mezi základní a nepostradatelné složky vzdělanosti. Její výuka vede žáky především k logickému, abstraktnímu a systematickému myšlení, k formování volných a charakterových rysů osobnosti, k syntéze a analýze, tvořivosti, představivosti, důslednosti a vytrvalosti. Žáci si také osvojují jazyk matematiky pomocí matematických pojmů, terminologie a frazeologií a učí se tak co nejpřesněji vyjadřovat. Výuka matematiky napomáhá řešení problémů z ostatních přírodních věd a řešení problémových úloh z běžného života. Žáci tak získávají dobrý předpoklad nejen pro úspěšné složení přijímacích zkoušek na vysoké školy, ale také dobrý základ pro budoucí vysokoškolské studium.

V každém ročníku probíhá výuka matematiky ve 4 hodinách týdně, včetně půlených hodin. V průběhu studia mohou žáci navštěvovat také *Matematický kroužek*. Zájemci o matematiku si dále mohou v posledních dvou letech studia zvolit *Matematický seminář*.

Účastníme se různých matematických *soutěží*, ve kterých jsou naši žáci velmi úspěšní, např. Matematická olympiáda, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, matematická soutěž MaSo, Pikomat, Jáma Ivová, Pythagoriáda, pišQworky.

Podnětně orientovanou výuku podporujeme také realizací *projektů*. Při výuce matematiky máme také možnost využít *učebnu IVT*.

Fyzika

Proč učíme fyziku na gymnáziu?

1. Je to součást všeobecného vzdělání a kultury.
2. Měli bychom chápat základy toho, jak věci kolem nás fungují.
3. Je to příprava k pomaturitnímu studiu (lékařské fakulty, technické fakulty atd.).

Jak učíme fyziku?

V našem předmětu se snažíme vést žáky k poznání přírody jako systému, poznávání fyzikálních faktů a jejich vzájemných souvislostí. Učíme žáky vytvářet a ověřovat hypotézy. Snažíme se rozvinout u žáků otevřené myšlení, kritické myšlení a logické uvažování. Snažíme se vytvořit u žáků potřebu objevovat a vysvětlovat fyzikální jevy, zdůvodňovat vyvozené závěry a získané poznatky využívat k rozvíjení odpovědných občanských postojů.

Proč máme fyziku celých osm let studia?

K vysvětlení toho, proč učíme fyziku celých osm let, se hodí výrok prof. Pavla Cejnara z Ústavu částicové a jaderné fyziky: „*Fyzika je součástí všeobecného rozhledu, který by měl být vlastní každému vzdělanému člověku. Západní civilizace je založena nejen na demokracii, ale také na technologii. Nechceme přece být jen v roli zcela nevědomých konzumentů technických vymožeností. Již dávno sice není možné, aby všichni rozuměli všemu, ale měli bychom mít alespoň jakýsi elementární přehled, proč a jak to všechno může fungovat (magnetická rezonance, systém družicové navigace, jaderná energetika, počítače, mobil, vesmír...).*“

A těchto cílů se rychleji než za osm let dosáhnout nedá.

Informatika

Popis

Informatika a výpočetní technika je na počátku 21. století důležitým oborem, usnadňujícím práci v mnoha vědních a společenských oblastech. Její využitelnost v nejrůznějších oborech a zjednodušení práce a komunikace s okolím, včetně pronikání informačních technologií i do běžného života, vede k rozhodnutí vyučovat informatiku především prakticky, aby byly získané znalosti a dovednosti dobře využitelné v ostatních předmětech ve škole, ale i v následujícím období po absolvování školy.

Výuka informatiky má dvě základní dimenze – na straně jedné zajistit adekvátní dovednosti žáků pro využití výpočetní techniky v ostatních předmětech, na straně druhé vytvořit předpoklady pro ty žáky, kteří budou mít zájem se počítači zabývat v rámci svého studia hlouběji.

Škola má dobrou kvalitu výuky výpočetní techniky a používá ucelený jednotný systém Google Classroom pro případnou online výuku a zadávání úkolů. Znamky jsou průběžně zapisovány do systému Bakaláři.

Průřez obsahem

Během tercie a kvarty se žáci seznámí s digitálními technologiemi, bezpečností na internetu, zásadami bezpečného používání digitální techniky včetně pokročilého využití vzdálené komunikace. Naučí se pracovat s textovým editorem a prezentačním programem a trénují prezentační dovednosti. V tabulkovém kalkulátoru se seznámí se základními vzorci a funkcemi, naučí se vytvářet grafy, pracovat s daty a souhrny.

V septimě a oktávě navází tvorbou webových stránek, seznámí se s principy počítačových sítí včetně praktických dovedností, pokračují tvorbou a zpracováním počítačové grafiky, vektorové i rastrové, naučí se zpracovávat zvuk a video. Pokračují ve zlepšování svých prezentačních dovedností a prohlubují nabyté znalosti a schopnosti. Seznámí se s metodami digitálního marketingu a propagace. Jsou seznámeni se základy algoritmizace a základními programovými strukturami.

Software

Google Classroom – jednotný školní systém pro zadávání úkolů a vzdálenou komunikaci, všichni žáci a učitelé mají školní e-mail.

MS Office – aktuální verze na všech počítačích školy, žáci mohou získat od školy licence na doma (až na 5 počítačů, hradí roční administrativní poplatek).

Corel Video Studio – zpracování videa – instalován na počítačích v učebně.

Inkscape – vektorová grafika, bezplatný program.

Krita – rastrová grafika, bezplatný program.

Audacity – zpracování zvuku, bezplatný program.

Biologie a Přírodopis

Výuka Přírodopisu a posléze Biologie probíhá od primy do oktávy. Pro nižší stupeň gymnázia je výuka doplněna biologickými praktiky. V rámci praktik žáci prakticky ověřují své znalosti získané během výuky, např. mikroskopují, pracují s přírodninami a také probíhá výuka venku. Na závěr nižšího gymnázia pořádáme Ekokurz v Krkonoších. Celý týden je věnován výuce v přírodě, výletům a různým měřením v terénu.

V maturitním ročníku mají studenti možnost navštěvovat maturitní seminář, kde prohlubují své znalosti a připravují se na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na VŠ. V rámci semináře také zpracovávají práci SOČ (Středoškolskou odbornou činnost).

Během celého studia absolvují žáci výukové programy pořádané v blízkém Toulcově dvoře, navštěvují Zoologickou zahradu Praha a Botanickou zahradu Praha, Hrdličkovo muzeum člověka, Mineralogické muzeum apod. Septimáni každoročně pořádají pro mladší ročníky Den Země.

Škola je také zapojena do přírodovědných soutěží. Žáci se každoročně účastní soutěže Zlatý list, pokud mají zájem, mohou se zúčastnit Geologické či Biologické olympiády či jiných soutěží.

Chemie

Výuka chemie probíhá od tercie do septimy dvě hodiny týdně. V oktávě je volitelný seminář z chemie. Teoretické znalosti si studenti tercie až sexty ověřují v naší školní chemické laboratoři v rámci praktických cvičení jednou měsíčně ve dvouhodinových blocích.

Ve spolupráci s VŠCHT se na naší škole uskutečňují každoročně Hodiny moderní chemie s různým zaměřením, např. luminiscence, forenzní analýza, chemie a barvy, potravina pod lupou, přeměna energií aj. Také navštěvujeme různé přednášky a výstavy v rámci Týdne vědy a techniky nebo Festival vědy, který se koná každé září na Vítězném náměstí. Festival vědy je společným projektem VŠCHT, ČVUT, AV ČR a DDM hl. m. Prahy ve spolupráci s městskou částí Praha 6 a Českou televizí, v roce 2019 nabídl více než 100 expozic a v roce 2020 proběhl online.

Pořádáme také různé exkurze, např. do JE Temelín, do staré i nové čistírny odpadních vod atd. Každoročně pořádáme také chemickou olympiádu, ale vlivem pandemie byla v letošním roce značně omezena.

Studenti, kteří mají větší zájem o chemii, mohou také během školního roku navštěvovat chemický kroužek, nebo se mohou zúčastnit Letní školy chemie, obě akce probíhají na VŠCHT.

Zeměpis

Zeměpisu se na naší škole se žáky věnujeme dvě hodiny týdně. V hodinách se dozvídají nejen informace o planetě Zemi a všech jejích sférách (přírodní i socioekonomické), učí se také pracovat s atlasem, mapami a buzolou a s různými moderními technologiemi, které využijí i v běžném životě.

Zájemci o zeměpis mají možnost ponořit se hlouběji do jeho studia prostřednictvím Geografického kroužku KGeo. Společně tu hrajeme nejrůznější geografické hry, tvoříme profesionální mapy (momentálně formou online webináře), v terénu zkusíme různá měření, která geografové mohou provádět, a společně se učíme, jak vidět v krajině věci, o kterých

si v hodinách jen povídáme. Součástí kroužku jsou mimo běžná odpolední setkání i vícedenní výjezdy do terénu po Česku, a i proto se Geografický kroužek u žáků těší takové oblibě.

O veškerém dění a aktivitách v Zeměpise informujeme přes náš zeměpisný web www.zemepis.g6.cz nebo náš instagramový účet KGeo (@[kgeo.official](https://www.instagram.com/kgeo.official)). Zde se můžete dočíst i o našich úspěších v Zeměpisné olympiádě a v rámci ní pořádané soutěže o nejlepší mapu (3. místo v rámci Česka).

Dějepis

Na našem gymnáziu učíme dějepis podobně jako valná většina osmiletých gymnázií, tedy ve dvou čtyřletých celcích; studenti mají dvě hodiny dějepisu týdně po celou dobu svého studia.

Na nižším gymnáziu probereme historii od pravěku do druhé světové války, přičemž hlavní prostor je tu věnován seznámení se s hlavními událostmi a významnými postavami dějin, s důrazem na příběh, báje, zajímavosti i všední život v určitých historických obdobích.

Na vyšším gymnáziu začínáme opět od pravěku a starověku, tentokrát je ale větší důraz kladen na podrobnější a odbornější poznání jednotlivých období. Pro ty, kteří se o historii zajímají hlouběji, otevíráme v posledních dvou ročnících dějepisný seminář, který se zaměřuje především na moderní dějiny, v případě zájmu a potřeby pořádně i dějepisný kroužek.

Součástí výuky dějepisu jsou i různé individuální nebo skupinové projekty, které umožňují jejich účastníkům vidět dějiny zase z trochu jiného úhlu pohledu, než jak jim to zprostředkuje učebnice či výklad učitele. Zajímavé výsledky například mívá projekt zaměřující se na orální historii, ve kterém studenti získávají vzpomínky svých příbuzných nebo známých a konfrontují je se zjištěními historiků.

Naši žáci se také pravidelně účastní dějepisné olympiády nebo obtížné Dějepisné soutěže gymnázií České a Slovenské republiky, ve které se náš tým pravidelně probíjí do celostátního finále.

V rámci hodin Dějepisu organizujeme také různé exkurze, z nichž je stěžejní dvoudenní workshop v Terezíně, při kterém se naši studenti podrobně seznámí s dějinami a životem terezínského ghetta i Malé pevnosti. V případě zájmu jednotlivých tříd může v septimě na tuto akci navazovat exkurze do Osvětimi. Při většině ostatních exkurzí se soustředíme hlavně na poznání Prahy, tradičně s některými třídami navštěvujeme například klášter v Břevnově, Arcibiskupský palác na Pražském hradě nebo Karolinum.

Výchova k občanství a Základy společenských věd

Předmět Občanská výchova (na nižším stupni gymnázia) a Základy společenských věd (na vyšším stupni) chápeme jako stěžejní předmět, který má vést k širokému humanitnímu vzdělání. Je obsahově velmi pestrý: zahrnuje vhléd do témat a otázek psychologie, sociologie, politologie, práva a státu, ekonomie, filozofie, etiky a globálních jevů. Výstupem je široký společenskovědní základ vzdělanosti každého studenta, spojený například s jeho mediální gramotností, orientací ve společenském, ekonomickém a právním řádu fungování společnosti a se schopností aplikovat znalosti z oblasti filozofie, etiky či logiky také při studiu přírodních a technických věd.

Studenti se seznámí s mnoha tématy, která jsou předmětem zmíněných věd. To, co však výrazně odlišuje tento předmět od předmětů přírodovědných, je jeho důraz na složku dovednostní a postojovou, nejen znalostní. Z toho vyplývá i charakter výuky a práce v předmětu: studenti si kromě poznatků a znalostí osvojují dovednosti logické argumentace nezbytné k podpoře vlastních názorů a postojů. Využívány jsou různorodé materiály: aktuální texty, filmy a dokumenty, diskuzní pořady v médiích a jejich následná práce s nimi, zpracovávání vlastní četby se společenskovední problematikou dle zájmu studentů.

Výuka je doplňována pravidelnými akcemi, jako jsou například Festival dokumentárních filmů Jeden svět, exkurze v České národní bance, Poslanecké sněmovně a Senátu ČR nebo účast v projektu Měsíc filmu na školách s besedou s pamětníky určitých událostí.

Náboženství

Obsah výuky

Předmět Náboženství se vyučuje 8 let vždy 1 hodinu týdně a pomáhá žákům, aby poznali základní otázky lidské existence, tedy: Jaký má můj život smysl? Kde jsme se vzali na zemi? Co bude po smrti? a samozřejmě mnohé další. Potom jim ukazuje, jak na tyto otázky odpovídá křesťanství, konkrétně katolická církev, tedy skrze zjevení Ježíše Krista. Žáci tak získají přehled o Bibli, o katolické tradici a oficiálním učení církve. Poznají svátosti, liturgii, dějiny církve a morální učení. Velký důraz je kladen na téma modlitby, jak osobní, tak společné jakožto rozhovoru s Bohem. V neposlední řadě získají přehled také o ostatních náboženstvích a možnost srovnání. Jsou poučeni i o směrech, které v sobě skrývají určitá nebezpečí (fundamentalismus, fanatismus apod.).

Cíle výuky

Cílem předmětu Náboženství není někoho obrátit na katolickou víru. Jeho cílem je, aby se žák orientoval v problematice, aby znal církevní dějiny a církevní učení, jehož poznání je dnes velmi často zatížené předsudky a zbytky komunistické propagandy, aby je dokázal porovnat s ostatními postoji, včetně ateismu, a aby si sám mohl položit otázky ohledně víry.

Duchovní obnovy

K otázkám o víře, k jejich položení a k hledání vlastních odpovědí slouží tzv. duchovní obnova. Jedná se o půldenní program, jehož absolvování je jednou ročně povinné pro každou třídu a kde jsou žákům nabídnuta témata k osobní meditaci a k osobnímu zpracování.

Mše svaté

Žáci se čtyřikrát během školního roku povinně účastní mše svaté, sloužené obvykle v kostele Neposkvrněného početí Panny Marie ve Strašnicích. Kromě toho se při běžném chodu školy každý pátek od osmi hodin koná mše svatá ve škole v oratoři. Účast na této mši je však zcela dobrovolná.

Závěrem bych rád zmínil to, co zaznívá každý rok na dni otevřených dveří: „Na našem gymnáziu nikdo není nucen, aby věřil v Boha a aby chodil do kostela, ale pokud má někdo s vírou nebo s církví zásadní problém, doporučujeme mu zvolit jiné gymnázium.“

Pár vět k hudbě nad rámec hodin hudební výchovy

Čtyřikrát za školní rok bývá ve strašnickém kostele Neposkvrněného početí Panny Marie mše svatá, kterou studenti hudebně doprovází. Většinou předchází samotné mši svaté jedna hudební zkouška ve škole a jedna těsně před mší přímo v kostele. Studenti nejen zpívají, ale také, pokud hrají na nějaký hudební nástroj, mají možnost se zde realizovat tímto způsobem.

V rámci školního klubu je také možné využít školní hudební nástroje pro trénink hry na tyto nástroje, příp. pro další hudební aktivity.

Školní klub

Pod názvem školní klub se skrývají prostory, které žákům nabízejí možnost trávit volný čas o velkých přestávkách, o obědových pauzách a také po skončení výuky ve škole s ostatními studenty. Žákům jsou k dispozici prostory a vybavení pro hraní stolního tenisu, stolního fotbalu, vzdušného hokeje, stiga fotbalu a hokeje.

Dále mohou žáci pro samostudium, odpočinek a hraní stolních her, například Dixit či montování stavebnice Boffin, využít místnost se stoly, židlemi a gauči a část sborovny, která je upravena na hudební zkušebnu. V době, kdy to umožňuje rozvrh, je žákům zpřístupněna počítačová učebna pro práci na PC. Kromě toho mohou žáci využít také oratoř jako tiché místo pro rozjímání.

Celý školní klub je založen na dvou předpokladech. Zaprvé je potřeba dát žákům prostor k odpočinku. A zadruhé je třeba vychovávat a inspirovat žáky ke správnému využívání volného času, který nakonec může být tím nejdůležitějším, který máme. Přejeme si, aby žáci své volno netrávili pouze na mobilech, což u žáků nižšího gymnázia není ve škole povoleno vůbec, ale aby ho trávili společně a aktivně a aby se tak měli možnost dozvědět něco sami o sobě a tom, jak trávit čas s druhými a jak spolu vycházet. I proto jsou žáci ve školním klubu vždy doprovázeni pedagogem.

V rámci školního klubu se každý rok také na základě zájmů našich žáků otevírají různé kroužky, které mohou být zaměřené na prohloubení znalostí, osvojení si nových dovedností atd. Pravidelně se otevírají například konverzace v cizích jazycích, historický kroužek, dramatická výchova, šachy, kroužek sportovních her nebo psaní na počítači všemi deseti.