

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2010/11

I. Obecná část:

1. Název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol:

Křesťanské gymnázium

Poslední rozhodnutí MŠMT ze dne 24.03.2006 č. j. 5933/2006-21

Zřizovací listina ze dne 26.04.1993 – č. j. 1522/93

Zařazení do sítě škol MŠMT ČR s účinností od 01.09.1993 – č. j. 16016/93-26

Znovu potvrzeno MŠMT ČR s účinností od 01.09.1998 – č. j. 34168/98-21

Potvrzeno MŠMT ČR s účinností od 01.09.2000 - č. j. 21086/2000-21

Změna zařazení do sítě škol MŠMT ČR od 24.03.2006 č. j. 5933/2006-21

právní subjekt, IČ: 60 162 961 IZO: 060 162 961 indikátor zařízení 600006476

právní forma: školská právnická osoba (škola byla ke dni 24.03.2006 zapsána do rejstříku školských právnických osob č. j. 3457/06-21)

Adresa školy: Kozinova 1000, 102 00 Praha 10

vlastníkem budovy je městská část Praha 15.

telefon: 271 750 632

e-mail: info@krestanskegymnazium.cz

271 751 291

http: www.krestanskegymnazium.cz

fax: 271 750 632

2. Zřizovatel:

Arcibiskupství pražské

právní forma: církevní právnická osoba

adresa: Hradčanské nám. 16, 119 02 Praha 1

statutární zástupce: Mons. Václav Malý

3. Vedení školy:

ředitelka: Mgr. Ing. Božena Böhmová, tel: 271 750 632,

e-mail: reditel@krestanskegymnazium.cz

statutární zástupce: Mgr. Josef Fiala, tel: 271 751 291,

e-mail: info@krestanskegymnazium.cz

4. Výchovně vzdělávací program:

Křesťanské gymnázium je zařazeno do sítě škol jako studijní obor:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Křesťanské gymnázium	79-41-K/401	Gymnázium všeobecné, studium denní, čtyřleté	132	Dobíhající obor
	79-41-K/801	Gymnázium všeobecné, studium denní, osmileté	264	Dobíhající obor
	79-41-K/81	Gymnázium, studium denní, osmileté/ Škola jako cesta – ne cíl	264	
	79-41-K/41	Gymnázium, studium denní, čtyřleté/ Škola jako cesta – ne cíl	132	

5. Stručná charakteristika školy:

a) Vize školy a absolventa školy

Naše gymnázium bylo založeno s cílem posílit kladné hodnoty ve vzdělávání a výchově, jak je vneslo křesťanství do evropské kultury a jež jsou pro její další rozvoj nezbytné. Kvalitu výuky pokládáme za samozřejmý požadavek, ale současně stejně vysoko stavíme výchovné cíle, např. dobré vztahy, toleranci, úctu k lidem i věcem, lásku a pomoc.

Jsme otevřeni všem žákům, kteří mají chuť tímto směrem kráčet, ať jsou jakéhokoliv vyznání nebo tolerantní ateisté. Svět třetího tisíciletí bude žádat soužití lidí různých ras, náboženství i názorů. Doufáme, že naše škola k tomu přispěje.

Snažíme se, aby naši absolventi byli odpovědní a sebevědomí lidé, kteří vědomě rozvíjejí svoji osobnost, aktivně budují společenství a programově pracují pro druhé.

V osmiletém gymnáziu mají první čtyři roky umožnit všestranný rozvoj vzdělávání žáků, orientaci ve všech předmětech, poznání vlastních schopností žáků a nasměrování k volbě dalšího studia. U všech žáků klademe důraz na dobré osvojení dvou cizích jazyků.

Rozvoji existenciálních kompetencí a otevírání se celistvé skutečnosti světa v její

křesťanské interpretaci má napomoci povinný předmět náboženství.

Již několik let úspěšně integrujeme žáky s vadami sluchu.

b) Úplnost a velikost školy, vybavení školy

Kapacita školy je 396 žáků ve dvanácti třídách (prima až oktáva; první až čtvrtý ročník). Kapacita třídy je maximálně 34 žáků.

Ve škole se nachází multimediální učebna s interaktivní tabulí, počítačová pracovna, laboratoř chemie, laboratoř biologie, pracovna zeměpisu a pracovna fyziky.

Při výuce pedagogové používají moderní výukovou techniku (dataprojektory, DVD přehrávače, videa, ...). Máme vybudovanu oratoř pro školní mše a duchovní setkávání s knězem, nebo se zde žáci mohou setkávat spolu navzájem. I mimo vyučování žáci využívají počítače a internet.

Pro žáky primy až kvarty byl ve školním roce 2010–2011 opět otevřen školní klub. Žáci v rámci tohoto klubu mohou navštěvovat počítačovou učebnu, knihovnu a klubovnu s pingpongovými stoly, stolními fotbaly, velkým výběrem stolních her a počítači připojenými k internetu. Mohou si také vybrat z velkého množství zájmových kroužků (dramatický, sportovní, hudební, jazykové, ...).

Škola se nachází v pronajatých prostorách, které patří Základní škole Hostivař. Základní škola přímo sousedí s gymnáziem. Obě školy udržují přátelské vztahy.

Třídy, chodby, tělocvična, šatny, jídelna, kabinety, sociální zařízení a další provozní místnosti jsou na ploše 5086,92 m². Budova je moderní, světlá a prostorná, stojí v příjemném a zdravém prostředí staré Hostivaře, na březích Botiče, který zde tvoří meandry, a proto je tato oblast chráněna. Udržovat ji pomáhají i naši žáci, kteří spolupracují s ekologickým centrem v Toulcově dvoře. Milovníci zvířat v něm najdou uplatnění a pestrý vzdělávací i zábavný program.

Ve škole mají žáci možnost využívat školní stravování. Máme vlastní jídelnu. Kuchyň provozuje ZŠ. Poskytuje dvě jídla denně, z nichž jedno bývá na žádost žáků bezmasé. Dále je možné kupovat svačiny ve školní prodejně, která je otevřena od 8 h do 12 h přímo v budově školy. V hale jsou nainstalovány dva nápojové automaty (na teplé a studené nápoje).

Škola má vlastní tělocvičny a vyhovující školní hřiště. U školy je také pěkné víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Na školním pozemku je U-rampa, kterou žáci s oblibou využívají i v poledních přestávkách.

II. Pracovníci právnické osoby

Výuka je zabezpečena kvalifikovanými a aprobovanými středoškolskými učiteli, výuka konverzací v anglickém, francouzském i německém jazyku je zabezpečena dle možností i rodilými mluvčími.

Na škole působí školní kaplan a výchovný poradce se speciálním psychologickým výcvikem. Školní kaplan slouží pro zájemce 1x týdně mši svatou ve školní kapli, některé třídy vyučuje náboženství, je k dispozici pro duchovní rozhovory, zúčastňuje se adaptačních výjezdů žáků primy a I. ročníku, vede duchovní obnovy.

Výchovný poradce má pravidelné konzultační hodiny, ale v případě potřeby je k dispozici žákům, rodičům a učitelům dle dohody.

Škola velmi úzce spolupracuje s odborníky z Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny.

1. Pedagogičtí pracovníci

a) Počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Křesťanské gymnázium	3	3	37	27,3	4	0,9	43	28,2

b) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Křesťanské gymnázium	kvalifikovaných	39	90,7
	nekvalifikovaných	4	9,3

c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet dnů	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	1	Aplikace GIS ve výuce ekologie	1	G Kavalírka
	1	Školení k ekologickému přírodopisu	1	Fortuna
	1	Školení VUP	1	Národní muzeum
	1	Nové metody ve výuce biologie	1	Descartes
	1	Hydrogeologický seminář	2	Globe
	1	Odměny a tresty ve škole	3	MŠMT
	1	Specifika ošetřovatelské péče	1	SZŠ Ruská
	1	Kázeň a klima školy	1	MŠMT
	1	Současnost ve zdravotní a sociální péči	2	OPPA
	2	Využití multimediálních technologií	1	IKSV
	1	Práce s daty - zpracování a zadávání informací	1	Globe
	1	Současnost ve zdravotní a sociální péči	2	
		Antické divadlo klasické doby	1	ALFA
		Opat Suger ze Saint - Denis	1	ALFA
	2	Koučování	1	
	1	Setkání koordinátorů ŠVP	1	
	1	Sociometrie a její využití při práci se třídou	1	Globe
	1	Seminář pro učitele AJ	1	
		Kurz celoživotního vzdělávání	3	Celoživotní vzdělávání
		Zdravotník zotavovacích akcí	5	Globe
	3	Letní škola chemie	1	VŠCHT
	3	Literární seminář pro učitele AJ	1	
		Semináře a školení k projektu JASAN	10	
1	Využití učebnic a grafického zpracování v CorelDraw	1		

	počet dnů	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
kurzy	2	Poesie ve škole a mimo ni I. a II.	2	MŠMT
	7	Zdravotnický kurz	6	
	3	Letní škola středoškolských učitelů	1	
	2	Instruktor cykloturistiky	2	Památník Terežín
	1	Pravidla silničního provozu	2	Kritické myšlení
doplňkové pedagogické studium		Doktorandské studium	1	ÚŘLS
		Rozšíření odborné kvalifikace A pro 2. stupeň ZŠ A SŠ	1	PedF UK Praha
		Rozšíření odborné kvalifikace F pro 2. stupeň ZŠ A SŠ	1	PedF UK Praha
Školský management		Mediální komunikační školení na míru ředitele církevních škol	1	IKSV
		Konzultační semináře pro management škol	1	Cermat
		Současnost ve zdravotní a sociální péči	1	OPPA
		Specifika ošetrovatelské péče u klientů s postižením	1	OPPA
		Kázeň a klima školy		MŠMT
Jiné (uvést jaké)		Školení k nové maturitě - hodnotitel písemná část	4	Cermat
		Školení k nové maturitě - hodnotitel ústní část	6	Cermat
		Školení k nové maturitě - zadavatel	3	Cermat
		Školení k nové maturitě - školní maturitní komisař	2	Cermat
		Školení k nové maturitě – zadavatel PUP	3	Cermat
		Školení k nové maturitě – hodnotitel písemné části PUP	6	Cermat
		Školení k nové maturitě – hodnotitel ústní části PUP	5	Cermat

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	7,6

b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře				
Kurzy	1	Mzdové účetnictví	1	ANAG
	1	Účetní uzávěrka	1	ANAG
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a) Denní vzdělávání

škola	počet tříd/skupin	počet žáků/studentů
Křesťanské gymnázium	12	385

b) Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: **0**
- nastoupili po přerušení vzdělávání: **0**
- sami ukončili vzdělávání: **0**
- vyloučení ze školy: **0**
- nepostoupili do vyššího ročníku: **2**
- z toho nebylo povoleno opakování: **1**
- přestoupili z jiné školy: **1**
- přestoupili na jinou školu: **0**
- jiný důvod změny (uveďte jaký): **0**

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

škola	průměrný počet žáků/studentů na třídu/skupinu	průměrný počet žáků/studentů na učitele
Křesťanské gymnázium	32,1	13,7

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Počet žáků/studentů celkem	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	52	00
Křesťanské gymnázium	z toho nově přijatí	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	17	00	00	17

4. Výuka cizích jazyků

škola	Anglický jazyk	Francouzský jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Španělský jazyk	Italský jazyk	Latinský jazyk
Křesťanské gymnázium	385	172	178	0	0	0	250

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

(po opravných zkouškách a doklasifikaci)

		škola	Křesťanské gymnázium
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním		117
	neprospělo		3
	opakovalo ročník		1
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.			373
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			96,9 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta			85,6
z toho neomluvených			0,09

6. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

maturitní zkoušky		škola	Křesťanské gymnázium	
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			61	0
z toho konali zkoušku opakovaně			0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		30	0
	prospěl		31	0
	neprospěl		0	0

7. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2011/2012

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2009/2010 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		51	0	149
	počet kol přijímacího řízení celkem		2	0	1
	počet přijatých celkem		31	0	34
	z toho v 1. kole		22	0	34
	z toho ve 2. kole		9	0	0
	z toho v dalších kolech		0	0	0
	z toho na odvolání		8	0	12
	počet nepřijatých celkem		21	0	115
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: -----			0	0
obor: -----			0	0	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2009/2010			0		

8. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí

Moldavsko	1
Slovensko	1
Kazachstán	1
Vietnam	2

Začleňování cizinců do naší školy probíhalo zcela bez problémů.

Multikulturní výchova je součástí našeho ŠVP.

IV.Školní stravování

Stravujeme se v ZŠ Hostivař – 380 studentů Křesťanského gymnázia.

V.Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

1. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu	Počet dětí/žáků	hodnocení
Krkonoše - Harrachov	30	Adaptační výjezd
Tuchoměřice	34	Adaptační výjezd
Vítkovice - Janova Hora	31	EKO kurs v kvartě, plnění programů z ekologické výchovy
Pec pod Sněžkou	30	lyžařský a běžecký výcvik, chování na horách, sekunda
Rakousko - Seeboden	26	lyžařský výcvik, zdokonalení lyžování, první ročník

2. Účast školy v soutěžích – umístění

a) Český jazyk - naše studentky Marie Chaloupská (septima), Magdalena Šnajdrová (septima), Ludmila Voborská (III. ročník) a Pavlína Kotrbová (I. ročník) se zúčastnily celostátní literární soutěže „**Svatá Anežka Česká, vznešená dcera rodu královského, slávou světa pohrdající**“ a byly velmi úspěšné:

Marie Chaloupská získala 1. cenu v oboru poesie, Ludmila Voborská 3. cenu v oboru poesie a Magdalena Šnajdrová čestné uznání v oboru prózy.

b) Anglický jazyk - oblastní kolo konverzační soutěže AJ – Lakatošová 21.02. 2011

c) Německý jazyk - školní kolo konverzační soutěže z německého jazyka vyslalo vítěze ze dvou kategorií - Kamilu Müllerovou a Daniela Svitáka. Kamila Müllerová zvítězila ve své kategorii (kvarta) a postoupila do krajského kola.

d) Latinský jazyk - školní úspěch v celostátním kole soutěže CERTAMEN LATINUM: Jana Koliášová (septima) reprezentovala školu v celostátním kole soutěže Certamen Latinum, kde obsadila skvělé 6. místo.

e) Biologie - 08.03.2011 školní kolo SOČ – zúčastnilo se 11 prací, Magdalena Kuczmánová (4. ročník) obsadila 1. místo v krajském kole (obor zdravotnictví), v celorepublikovém kole 7. místo.

f) Matematické soutěže:

– Deskohraní 2010: Davidová (kvarta) – 1. místo v Dámě

Slezáková (kvarta) – 1.-2. místo v Carcassone

– Přírodovědný klokan - kat. Kadet (tercie): Fischerová Barbora (1. místo), Nešpor Vít (2. místo)

– školní kolo MO (kat. A) – Kabelka Jan (oktáva) – 1. místo → postup do oblastního kola

– matematická soutěž MaSo – Sirovátka (prima), Procházka (kvarta), Slezáková (kvarta)

– školní kolo MO (kat. B) – postup: Jakub Homolka (sexta)

– školní kolo MO (kat. C) – postup: Honsová (1. místo), Zindulková (2. místo) (obě kvinta)

– Pythagoriáda (prima)

– obvodní kolo MO (kat. Z9) – M. Slezáková (kvarta) – 1. místo → postup do celopražského kola

– Matematický klokan – kat. Junior (kvinta), kat. Kadet (kvarta): M. Slezáková (kvarta) – 1. místo

– celopražské kolo MO (kat. Z9) – M. Slezáková (kvarta)

– Pythagoriáda (prima, sekunda) – vybraní žáci

– oblastní kolo MO (kat. C) – Honsová (kvinta), Zindulková (kvinta) – úspěšný řešitel

– oblastní kolo MO (kat. B) – Homolka (sexta)

– oblastní kolo MO (kat. A) – Kabelka (oktáva) – úspěšný řešitel

– oblastní kolo MO (kat. Z6) – Divišová (prima) – 2. místo

– oblastní kolo MO (kat. Z8) – Sviták (tercie) – 2. Místo

– matematická soutěž MaSo – 2 družstva

– Zindulková (kvinta), Slezáková (kvarta) a Kabelka (oktáva) byli pozváni na slavnostní vyhlášení úspěšných řešitelů oblastního kola Matematické olympiády (kat. C, Z9 a A).

g) Fyzika:

– Fyzikální olympiáda – Hévrová (2. ročník)

h) Dějepis:

– postup Františky Procházkové, Zuzany Lakatošové, Anny Churaňové, Markéty Slezákové, Daniela Pumra a Jany Kodetové do okresního kola

– okresní kolo Dějepisné olympiády – Markéta Slezáková - 1. místo

– účast v krajském kole Dějepisné olympiády – Markéta Slezáková - 11. Místo

3. Zahraniční kontakty

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
Walburgisgymnasium	SRN	partnerská škola – výměnné pobyty
Gymnasium Marienburg	Švýcarsko	partnerská škola – výměnné pobyty
Technické lyceum Angoulême	Francie	partnerská škola – výměnné pobyty

4. Výchovné a kariérní poradenství, činnost, spolupráce s SPC, PPP:

a) Činnost školní metodičky prevence

Ve školním roce 2010/2011 školní metodička prevence navazovala na svoji činnost z minulých let, a to v oblasti metodické, koordinační, informační a poradenské činnosti, jak to ukládá vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. a metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT, č.j. 20 006/2007 – 51, ze dne 16.10.2007.

Od školního roku 2007/2008 je Minimální preventivní program součástí Školního vzdělávacího plánu našeho gymnázia. Osou primární prevence je systematický program, který připravujeme ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou. Program je určen žákům primy, sekundy, tercie, kvarty, 1. a 2. ročníku a je zaměřen na posilování pozitivních životních hodnot a postojů a na utváření pozitivních vztahů ve třídě. Zahrnuje prevenci zneužívání návykových látek, prevenci rizikového chování a prevenci šikany. Programy proběhly v každé třídě v listopadu a v březnu a aktivně se do nich zapojili i jejich třídní učitelé, neboť hlavní složkou jsou cíleně vybrané psychosociální hry spojené s reflexí a besedou. V primě, v tercii a v 1. ročníku je součástí programu vypracování sociometrie třídy, jakožto

významné pomůcky pro další práci třídního učitele se třídou. Tato práce má různou formu – každodenní komunikace, třídní hodiny, projekty, školní akce, exkurze, výlety a zážitkové programy.

Také ve školním roce 2010/2011 se uskutečnily čtyřdenní adaptační pobyty pro primu a 1. ročník. Hlavní část programu tvořily psychosociální hry a aktivity (ve spolupráci s psycholožkami z KPPP a lektory z Katedry pedagogiky FF UK) zaměřené na vzájemné poznávání, komunikaci a spolupráci. Na programu se podíleli i školní kaplan, třídní učitelky a metodička prevence. Oba adaptační pobyty byly studenty velmi kladně reflektovány a navodily pozitivní atmosféru a pozitivní vztahy v obou třídách, což se ukázalo v průběhu školního roku. Po velmi vydařeném týdenním zážitkovém programu pro tercii v minulém roce zorganizoval školní kaplan s třídním učitelem podobný program i pro letošní tercii. Žáci byli nadšeni a pedagogům dal pobyt mnoho podnětů k další práci se třídou.

V tomto školním roce jsme potřetí využili komplexní program Útvaru prevence POLICIE hl. města Prahy. Tento program proběhl v každé třídě zvlášť, byl přizpůsoben věku studentů a byl zaměřen na prevenci šikany, kriminality, kouření, alkoholu a drog a na vytváření základů právního vědomí. Také letos měl program velmi dobrý ohlas a ve spolupráci s Policií budeme pokračovat.

Realizace preventivního programu školy přináší nové nároky na práci třídního učitele, systematické vedení školní třídy lze považovat za další pedagogickou aprobaci. Před třemi lety všichni třídní učitelé 1. stupně absolvovali semináře v KPPP zaměřené na práci se třídou, na interpretaci sociometrie a na porozumění vztahům ve třídě a jejich ovlivňování. V uplynulém roce prošli těmito semináři další dva učitelé. Tři učitelky absolvovaly seminář Odměna a trest ve škole vedený dr. Veselou. Metodička prevence seznámila všechny vyučující s problematikou a nebezpečími netolismu.

Metodička prevence využívala suplovaných hodin v jednotlivých třídách k besedám o kyberšikaně a o nebezpečí nezodpovědné komunikace na internetu.

Ve spolupráci s Ligou proti tabáku proběhl v primě a v sekundě program zaměřený na prevenci kouření.

V rámci prevence drog se kvarta v hodinách literatury zamýšlela nad osudy postav v knize My ze stanice Zoo. O problematice AIDS besedovali s odborníky po zhlédnutí filmu Thembi (v rámci festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět).

Žáci oktávy a 4. ročníku se zúčastnili konference O sociálních problémech a bezdomovectví (organizovalo sdružení Sant' Egidio).

Metodička prevence eviduje a sleduje problémové a rizikové žáky. Vzhledem k tomu, že při realizaci Minimálního preventivního programu se daří spolupráce metodičky s ředitelkou, s třídními učiteli, se školním kaplanem i s ostatními učiteli, se nám daří mapovat situaci ve třídách, mít pod kontrolou rizikové žáky a udržovat kontakt s jejich rodiči, a tak ovlivňovat projevy nežádoucího chování.

b) Činnost výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně navazovala ve školním roce 2010/2011 na svoji činnost z minulých let, a to v oblasti poradenské, metodické a informační, jak to ukládá vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb.

V oblasti kariérního poradenství spolupracovala výchovná poradkyně tradičně s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou a s Institutem vzdělávání Sokrates. V září proběhly přednášky a besedy pro maturitní ročníky. Studenti byli seznámeni se studijními programy nejžádanějších vysokých škol, s průběhem přijímacího řízení a s typy přijímacích testů. Studenti si vyslechli mnoho praktických rad a doporučení i vzhledem k prognóze budoucího uplatnění absolventů VŠ. Institut vzdělávání Sokrates i jiné vzdělávací instituty posílaly průběžně studentům brožury, ve kterých byly nejnovější informace o přijímacích řízeních a o studiu na VŠ. V podzimních měsících výchovná poradkyně individuálně konzultovala se studenty volbu VŠ, vedla studenty k aktivnímu vyhledávání informací a doporučovala účast na dnech otevřených dveří jednotlivých fakult. Studenti se zúčastnili semináře o NSZ a několik studentů se zúčastnilo NSZ nanečisto.

Jako každoročně měli studenti sexty a II. ročníku možnost otestovat si své předpoklady pro studium na VŠ. (Ve spolupráci s KPPP.) Podobně jako v minulých letech je v rámci kariérního poradenství pro tyto studenty následně připraven dvoudenní pobyt v Tuchoměřicích. Během pobytu studenti individuálně konzultují s psycholožkou KPPP výsledky svých testů, prezentují si navzájem předem připravené profily jednotlivých VŠ, se školním kaplanem se zamýšlejí nad svými životními cíli a setkávají se s bývalými absolventy našeho gymnázia, aby od nich získali doporučení a rady týkající se vysokoškolského studia. Vzhledem k náročnější organizaci nových maturit se tento pobyt neuskutečnil v červnu, ale je přesunut na 6. a 7. října 2011.

Tradiční přednáška a následný seminář pro primu a I. ročník Jak se efektivně učit na gymnáziu, vedené psycholožkami z KPPP, proběhly letos v rámci adaptačních pobytů. Stejně zaměřená přednáška proběhla před třídními schůzkami i pro rodiče studentů.

Ve škole je integrován již jen 1 student se závažným postižením sluchu. Úspěšně postoupil do oktávy.

Výchovná poradkyně evidovala 16 studentů se specifickými poruchami učení, převážně dysgrafií. Všichni tito studenti byli diagnostikováni v KPPP. Se závěry těchto vyšetření seznámila výchovná poradkyně individuálně příslušné pedagogy a průběžně konzultovala úspěšnost studia. 4 studenti s SPU letos úspěšně odmaturovali.

Výchovná poradkyně individuálně řešila několik případů školní neúspěšnosti – s příslušnými studenty, s jejich rodiči a pedagogy. Také kázeňské přestupky a záškoláctví byly řešeny nejprve individuálně s rodiči a třídními učiteli, v závažnějších případech se sešla výchovná komise – 4x. Studenti byli potrestáni důtkami a sníženými známkami z chování. Výchovná poradkyně průběžně sleduje prospěch a chování problematických studentů, konzultuje s nimi, s jejich rodiči a pedagogy.

Výchovná poradkyně se dlouhodobě věnuje několika studentům, kteří se ocitli v rodinné či osobní krizi.

Také v tomto školním roce velmi dobře fungovala spolupráce s ředitelkou školy a s KPPP.

5. Integrace

Ve škole byl integrován 1 student s postižením sluchu. Na základě diagnózy a konkrétních metodických doporučení Speciálního pedagogického centra v Praze 2 měl tento žák vytvořeny dobré studijní podmínky nejen v otázce individuálního přístupu pedagogů, kteří jsou seznámeni s doporučenými metodami práce vzhledem k typu postižení, ale i po stránce materiálního vybavení. Tento žák má velmi dobré studijní výsledky a je úspěšně integrován i po stránce sociální. Také s integrací cizích státních příslušníků má naše škola již z minulých let dobré zkušenosti. V uplynulém roce u nás studovalo 5 žáků s jiným státním občanstvím.

6. Ekologická výchova (EVVO)

V rámci EVVO byl uspořádán projektový den na téma Globální problémy lidstva, kterého se zúčastnily všechny třídy vyššího gymnázia mj. s pracemi na téma ropa a další paliva, jaderný odpad, bioodpad, fotosyntéza a klimatické změny, ohrožené druhy.

7. Pedagogická a osobní asistence

Integrovaný student již asistenci nepotřeboval.

8. Spolupráce školy se sociálními partnery a neziskovými organizacemi

Občanské sdružení Charita - účast studentů na Tříkrálové sbírce konané touto organizací, účast na projektu „Adopce na dálku“.

9. Školská rada - složení a hodnocení činnosti:

Školská rada byla ustanovena 14. listopadu 2005.

Předseda:

Veronika Stanková – zástupce rodičů

Místopředseda:

Hana Sklenářová – zástupce učitelů

Členové:

Josef Fiala – zástupce zřizovatele

Helena Hůlová – zástupce zřizovatele

Michaela Ulrychová – zástupce učitelů

Jiří Petříš – zástupce studentů (na jaře 2011 zemřel)

P. Mariusz Kuźniar – zástupce zřizovatele

Zuzana Procházková – zástupce učitelů

Jaroslav Němec – zástupce rodičů

Složení školské rady umožnilo lepší informovanost rodičů, studentů i obce o dění na škole a o jejích aktivitách. Rodiče se zapojují do spolupráce se školou přes Klub rodičů a sponzorují některé akce školy.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.

Školní rok 2010/2011 zahájila naše škola 1. září mší svatou v kostele ve Strašnicích. 6.-16. 9. se uskutečnily adaptační kurzy primy a prvního ročníku. Adaptační kurzy byly částečně hrazeny z programu „Praha - Zdravé město“ vyhlášeného MHMP. 6. 9. navštívil naši školu pan arcibiskup Dominik Duka.

- 17.–24. 9. proběhl výměnný pobyt. Naši studenti byli ve Švýcarsku.
- Ve své činnosti pokračoval Klub mladého diváka a Klub mladého čtenáře.
- Dalším významným dnem života školy byl den 26. říjen, kdy jsme přivítali pana biskupa Václava Malého, který navštívil studenty ve třídách a s pedagogy se zúčastnil živé a příjemné besedy.
- 25. listopadu a 12. ledna proběhly dny otevřených dveří pro všechny zájemce o studium na naší škole i pro širokou veřejnost.
- 23. listopadu proběhla v Salesiánském divadle v Kobylisích školní akademie.
- Po Vánocích a příjemných vánočních prázdninách jsme 3. ledna zahájili kalendářní rok opět mší svatou.
- Pak následovala další tradiční, v životě školy významná a slavnostní událost, a to 14. ledna maturitní ples.
- Končilo první pololetí, žáci dostali pololetní vysvědčení, podle něhož zhodnotili výsledky svého snažení. Nutno říci, že naši žáci se kromě výuky zabývají také mimoškolními studijními aktivitami. Velký význam pro jejich studium mají různé semináře, exkurze, přednášky, kurzy, soutěže a olympiády, SOČ, ale i mezinárodní projekty, návštěvy divadel, kin, galerií, koncertů apod.
- Týden v zimě prožily kvinta, I. ročník a sekunda ve sportovním duchu, jelikož absolvovaly lyžařský výcvik. Na týden sportu, dřiny, ale i zábavy budou určitě rády vzpomínat.
- 12. března se někteří naši pedagogové zúčastnili duchovní obnovy u salesiánů v Trojické ulici.
- 12.–20. března se uskutečnil pobyt našich žáků v Bath ve Velké Británii.
- 22.–24. 3. se naši žáci zúčastnili hudebního a divadelního festivalu v Odrách.
- 7. 4. proběhl v hostivařském kostelíku koncert našich studentů na podporu

projektu Adopce na dálku.

- 1.-8. 4. navštívili naši školu švýcarští studenti. Na naše výměnné pobyty se nám podařilo získat finanční příspěvek z fondů Renovabis. Díky pomoci Arcibiskupství pražského jsme další příspěvek na tyto pobyty získali z Německa.
- 9.–10. 4. proběhl ve škole tradiční basketbalový maraton.
- 20. 4. se celá škola zúčastnila mše svaté před velikonočními svátky.
- 26. a 28. 4. přijímala škola nové žáky.
- Další měsíce, tedy květen a červen, už probíhaly ve znamení maturitních zkoušek, které dopadly velmi úspěšně, a my jsme mohli absolventům předat maturitní vysvědčení v krásných prostorách Břevnovského kláštera.
- Druhý červnový týden strávila kvarta na ekokurzu v Krkonoších.
- Vybraní žáci s paní profesorkou Ulrychovou vydávali opět po celý rok školní měsíční časopis „Kágéčko“.
- Každý pátek ráno jsme v hojném počtu navštěvovali školní mši svatou.
- Po celý školní rok výborně fungoval Školní klub KG. Konec školního roku se nenávratně přiblížil, na závěrečné pedagogické radě se uzavřely známky, rozjeli jsme se na školní výlety a mše svatá slavnostně ukončila školní rok 2010/2011.
- Od zřizovatele jsme získali finanční prostředky na odměny pro učitele za přípravu na státní maturity.
- Třetím rokem jsme učili podle ŠVP pro nižší gymnázium a druhým rokem podle ŠVP pro vyšší gymnázium. Prováděli jsme také autoevaluaci (dotazníková metoda, osobní pohovory, autoevaluační zprávy). Rodiče, žáci i učitelé byli s tímto programem spokojeni.

11. Aktivity v předmětových komisích

a) Předmětová komise Český jazyk a literatura, Základy společenských věd

- 14. 9. - Účast na pietním aktu konaném při příležitosti výročí narození T. G. Masaryka – kvarta – Hana Šulcová, Pavla Kroupová
- 18. 10. - Pořad „Jak to chodí v knihovně“ – knihovna v Hostivaři – prima – pí Hůlová
- 25. 10. - Beseda se spisovatelem J. Rudišem – knihovna v Hostivaři – oktáva, IV. ročník – Helena Hůlová, Pavla Kroupová
- 23. 11. - Účast tříd oktávy a IV. ročníku na konferenci o pomoci potřebným v Senátu ČR – Pavla Kroupová
- prosinec - vánoční zájezd do Drážďan – kvarta – Hana Šulcová
- 21. 12. - Vánoční zájezd do Vídně – Zdeňka Marschalová, Hana Šulcová
- 15. 3. - Účast na festivalu Jeden svět – třída kvarta zhlédla dokument Thembi o dívce trpící chorobou AIDS
- 8. června se třídy sexta, II. ročník a kvinta zúčastnily filmového festivalu Český dokument, pořádaného Českou televizí. Zhlédly dva dokumenty: „Živý, mrtvý Alois Jirásek“ a „Eduard Goldstücker“. Studenti měli možnost poznat tvůrce dokumentů, protože ti svá díla osobně před začátkem promítání představovali. Oba dokumenty měly mezi studenty ohlas, oceňován byl především nezaujatý a komplexní pohled tvůrců na vynikající, i když pro mnohé kontroverzní, osobnosti naší kultury.
- Činnost Klubu mladého divadelního a filmového diváka:
 - V rámci těchto klubů zhlédli naši studenti 24 divadelních představení v předních pražských divadlech a několik desítek filmů zlatého fondu světové kinematografie.
 - V literární výchově začleňujeme literaturu do vztahů s ostatními druhy umění. V rámci vyučování i ve volném čase naši žáci navštívili výstavy a programy Národní galerie, koncerty České filharmonie a FOK.

PROJEKTY:

- „Studenti čtou a píší noviny“ - již čtvrtým rokem se naši studenti zúčastnili projektu MF Dnes „Studenti čtou a píší noviny“. Studenti píší úvahy, polemiky a články na předem vyhlášená témata a posílají je do redakce MF Dnes. Nejzdařilejší práce jsou odměněny a vytištěny na stránkách tohoto deníku. Také letos se podařilo několika našim studentům zaujmout porotu, a tak si mohli své práce přečíst v novinách. V

rámci mediální výchovy pak studenti pracují s novinovými texty v různých vyučovacích předmětech, zejména v češtině a v zeměpisu.

- Návrh a tvorba kostýmu - 30. 11.–7. 12. – projekt ČJL a VV – tercie – Pavla Kroupová: dramatizace prozaického textu v hodinách literatury – antický mýtus – v hodinách výtvarné výchovy návrh a tvorba kostýmu pro Penelopé

- Březen - paní Kroupová a paní Marschalová připravily a realizovaly s tercií projekt „Hrady a zámky v České republice“.

- Mnozí naši žáci, zejména žáci nižších ročníků, se v první polovině června s chutí zapojili do celostátního projektu Čtení pomáhá. V rámci tohoto projektu jsou děti na internetových stránkách motivovány k četbě kvalitních knih. Každý čtenář, který přečte některou z knížek a potvrdí to krátkým internetovým testem, dostane finanční odměnu. Tu však věnuje tomu, kdo potřebuje pomoc. „Jsem přesvědčen, že i dnešní děti mají v duši místo pro solidaritu s lidmi postiženými nemocí, úrazem či stářím. „Čtení pomáhá“ míří právě na toto místo a chce je probudit. Že přitom využívá jejich počítačové gramotnosti, je jen dobře.“ To jsou slova Zdeňka Svěráka, který na projektu s Markem Ebenem, Danielou Kolářovou a dalšími známými osobnostmi spolupracuje.

LITERÁRNÍ SOUTĚŽE:

- Naše studentky Marie Chaloupská (septima), Magdalena Šnajdrová (septima), Ludmila Voborská (III. ročník) a Pavlína Kotrbová (I. ročník) se zúčastnily celostátní literární soutěže „Svatá Anežka Česká, vznešená dcera rodu královského, slávou světa pohrdající“ a byly velmi úspěšné:

Marie Chaloupská získala 1. cenu v oboru poesie, Ludmila Voborská 3. cenu v oboru poesie a Magdalena Šnajdrová čestné uznání v oboru prózy.

PŘÍPRAVNÉ KURZY DO PRIMY:

- I v letošním roce jsme vedly přípravné kurzy k přijímacím zkouškám do primy. Přihlásil se do nich letos rekordní počet žáků – 55. Kurzy úspěšně proběhly v měsících lednu až dubnu.

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY:

Během měsíce dubna jsme, stejně jako v minulých letech, připravily 4 verze přijímacích zkoušek, dvě pro primu, dvě pro I. ročník. Jelikož se do primy hlásil

rekordní počet žáků, rozhodly jsme se pro rychlejší a snazší opravování vytvořit zkoušky formou testů. Opravování nám to usnadnilo, vytváření testů bylo ovšem časově velmi náročné.

ČINNOST ŠKOLNÍ KNIHOVNY:

- V rámci školního klubu byla opět po celý školní rok našim žákům k dispozici školní knihovna. Letos ji díky našemu trvalému působení a medializaci žáci využívali hojněji, než tomu bylo v uplynulých letech. Vést naše žáky k aktivnímu čtenářství se nám tedy k naší spokojenosti nadále daří. Zaznamenaly jsme o třetinu vyšší počet vypůjčených knih než loni. V této aktivitě nám velmi pomohl celostátní projekt „Čtení pomáhá“ (viz výše).

- Pokračujeme průběžně v obnově a rozšiřování knižního fondu, čímž atraktivnost knihovny zvyšujeme.

STÁTNÍ MATURITA

Letos poprvé proběhly státní maturity. Ty pro nás, stejně jako pro vedení školy i pro většinu vyučujících, znamenaly velikou zátěž. Nekonečná školení, generální zkouška a s ní spojené opravy písemných prací, vypracovávání velkého počtu pracovních listů i samotné zkoušky jsme nakonec úspěšně absolvovaly, i když značně vyčerpané.

b) Předmětová komise Anglický jazyk

Školní rok 2010/2011 probíhal zejména ve znamení státních maturit a jejich přípravy. Kromě školení, generální maturitní zkoušky a přípravy pracovních listů jsme samozřejmě vykonávali řadu jiných aktivit, jako jsou např. organizace zájezdu do VB, práce na ŠVP, pořádání konverzačních soutěží a příprava studentů na ně a školení týkající se výuky AJ.

1. Do nového školního roku jsme dokoupili pro NG sadu beletrie pro práci v hodině, tzn. sadu 17 ks od jednoho titulu, level – starter. Dále jsme dokoupili další tituly do knihovny anglické literatury.
2. Podle nových státních maturit jsme se rozhodli upravit systém výuky v hodinách konverzace – budeme učit výhradně 15 konverzačních témat.

3. V říjnu nás čekala oprava písemných prací generální maturitní zkoušky a následná zpětná vazba (co studentům šlo a co bychom měli zahrnout do výuky).

4. Kontrola a práce podle vytištěných ŠVP pro danou třídu.

Dohodli jsme se, že každý učitel si vytiskne pro danou třídu učební plán, uloží do desek a bude s ním pracovat jako s tematickými plány. Obsah ŠVP MUSÍ odpovídat zápisu v třídnici. A nakonec podle toho vytvoříme závěrečnou evaluaci.

Tento text podepsali všichni vyučující AJ.

5. Školení:

Martina Žďárská - koučování, 1,5 hod týdně, školení přes Skype, intenzivní práce na ŠVP, zejména práce s KK, přípravou hodin apod. (každý pátek od 7.30 – 9 h), září – leden.

Setkání koordinátorů ŠVP 30. 11. 2010 na škole Jižní město - MŽ

Jana Kodetová - Literární seminář pro učitele AJ – metodologie – práce s literaturou. Jednou za měsíc po celý školní rok. Seminář trvá 1,5 hod.

V dubnu Jana Kodetová vedla studentku z pedagogické fakulty.

Projekt Jasan – celý školní rok; vyučující AJ jsou zapojeni do tohoto projektu (využití učebnic a grafického zpracování v CorelDraw, prezentace na dataprojektoru).

V únoru proběhlo e-learningové školení na SMZ PUP – státní maturity, certifikáty si dělaly: J. Kodetová, M. Žďárská.

6. Instalace nové interaktivní tabule do jazykové učebny J2 - 9. 12. 2010

7. Školní kolo KS pro nižší kategorii – tercie a kvarta

Oblastní kolo konverzační soutěže AJ – Lakatošová 21. 2. 2011

8. Březen: výukový a poznávací zájezd do VB – Bath

pondělí: příjezd do Bathu ve 13 h tamního času – návštěva Roman Museum in Bath;

úterý: dopoledne výuka do 13 h, autobusem odjezd do Glastonbury; starobylý klášter a návštěva staré černé kuchyně s programem, Wells – městečko s katedrálou;

- středa: celodenní výlet do města Oxford – návštěva Christ Church College s jídelnou, Oxford Ashmolean Museum, prohlídka středu města;
- čtvrtek: dopoledne výuka, odpoledne výlet do Stonehenge a Salisbury, prohlídka města se světoznámou katedrálou;
- pátek: dopoledne výuka, odpoledne výlet do Bristolu, prohlídka zaoceánské lodi SS Great Britain – při svém spuštění největší parník na světě;
- sobota: odjezd do Londýna - prohlídka Westminster Abbey, House of Parliament, Buckingham Palace, Trafalgar Square.

Při návštěvě Velké Británie jsme dokoupili 29 nových knižních titulů - v originále.

9. Příprava maturitních pracovních listů na státní maturitní zkoušku.

Cermat dodal pracovní listy k části 1, 2, 4.

Třetí část si musela škola zpracovávat sama. Skládala se ze stručné osnovy a fotografií k tématu.

Na přípravě se nejvíce podílela Jana Kodetová.

10. Státní maturitní zkoušky – ústní a písemná část.

Kromě všech těchto aktivit jsme samozřejmě intenzivně učili, opravovali a připravovali a zase učili.

c) Předmětová komise Německý jazyk

- 1/ 3.-10. září - návštěva studentů z Walburgis-gymnázia z německého Menden v rámci projektu jazykových výměn
- 2/ 17.-24. září - návštěva našich studentů s učiteli na gymnáziu Marienburg ve švýcarském Rheinecku
- 3/ zahájení výuky německé konverzace v rámci rozšíření zájmové činnosti (1. pro nižší gymnázium, 2. pro vyšší gymnázium)
- 4/ listopad 2010 - návštěva divadelního představení Proces (Franz Kafka) v Divadle Komédie
- 5/ školení k novým maturitám - pro hodnotitele PUP německý jazyk - písemná a

ústní zkouška Markéta Kvičerová
Markéta Přádná

- 6/ školní kolo konverzační soutěže z německého jazyka vyslalo vítěze ze dvou kategorií - Kamilu Müllerovou a Daniela Svitáka. Kamila Müllerová zvítězila ve své kategorii (kvarta) a postoupila do krajského kola.
- 7/ vybavení kabinetu německého jazyka příručními slovníky NJ-ČJ, ČJ-NJ určenými pro práci se žáky v hodinách NJ
- 8/ 18. 3. účast na semináři k reedici učebnice Direkt 1 - Neu na Arcibiskupském gymnáziu; semináře se zúčastnila Markéta Kvičerová
- 9/ 1.4.-8. 4. jazykový výměnný pobyt se švýcarským gymnáziem Marienburg, partnerskou školu hostilo naše gymnázium
- 10/ celý školní rok 2010/2011 probíhaly semináře k projektu Jasan - jazykové souvislosti angličtiny a němčiny, spojené s výrobou učebních materiálů do výuky AJ a NJ
- 11/ naší škole byl přiznán grant ve výši 6 000,- € na provozní náklady při výměnných pobytech pro kalendářní roky 2011, 2012, 2013.

d) Předmětová komise Latina a románské jazyky

1. PERSONÁLNÍ ZMĚNY: Do školy se po mateřské dovolené vrátila posila latinské sekce Jana Svobodová (odešla znovu na mateřskou na konci března) a nastoupila také Marie Radkovská.
2. Marcela Slavíková nadále pracuje na NOVÉ VÝUKOVÉ METODĚ LATINY a plánuje vydání nové učebnice v nakladatelství Computer Media na základě francouzské učebnice Invitation au Latin, podle níž se již na naší škole učí.
3. Pan Arcía úspěšně zařídil oficiální spolupráci s francouzským technickým lyceem v ANGOULEME – prostřednictvím ministerstev školství obou zainteresovaných zemí. Díky jeho úsilí odjeli na půlroční a roční studijní pobyt do Francie 3 studentky sexty a septimy. Francouzi přijeli do Prahy v únoru a výměna měla velký úspěch u obou stran. Do budoucna převezme organizaci výměny pan Arcía oficiálně.
4. Školní úspěch v celostátním kole soutěže CERTAMEN LATINUM: Slečna Jana Koliášová (septima) reprezentovala školu v celostátním kole soutěže Certamen Latinum, kde obsadila skvělé 6. místo.

5. MATURITY z latiny: jako profilový maturitní předmět si latinu letos zvolilo 10 studentů – 5 studentů ze IV. ročníku a 5 studentů z oktávy. Prospěli všichni: 6x výborně, 1x chvalitebně, 2x dobře a 1x dostatečně. Maturity z francouzštiny: 8 studentů, z toho 5 si zvolilo francouzštinu jako profilový maturitní předmět, 3 maturovali státně a budou ještě psát testy v týdnu od 30. 5. 2011.

e) Předmětová komise Přírodní vědy (Bi, Ch, Z)

Biologie

- 14. 9. ekologicko-geografická exkurze Dalejské - Prokopské údolí (Biologický seminář, Zeměpisný seminář)
- účast vybraných žáků školy na ekologické akci Cyklojízda pražských škol
- průběžně programy a exkurze do EC Toulcův dvůr (včelí společenstvo, průzkum mokřadu, průzkum lučního a polního společenstva, naučná stezka, pěstitelské práce, ...)
- spolupráce s OS Tereza – pokračuje projekt 3V Vědě a výzkumu vstříc (v kvintě a I. ročníku jsme pracovali na úloze k zabudovávání uhlíku do rostlin podle nových metodických materiálů, e-learning k tématu), v sextě účast na studentské konferenci k projektu 3V na Zemědělské univerzitě (sexta – tvorba posteru, prezentace, publikování článku do sborníku)
- projekt Les a klima (prima): průzkum lesů v okolí školy a zejména v Trojmezí, tvorba posterů, testování metodik a závěrečná zpráva do OS Tereza
- pokračovali jsme s přírodovědným kroužkem Globe
- spolupráce s PŘF UK: 4.-8. 10. na škole vypůjčený fluorescenční mikroskop (hlavně pro Biologický seminář, částečně vyšší gymnázium a kroužek)
- 12. a 19. 10. exkurze na Českou zemědělskou univerzitu, Katedra ochrany půdy (kvinta a I. ročník v rámci pedologie)
- 22. 10. - geologicko-ekologicko-geografická exkurze Dalejské údolí (kvinta, I. ročník)
- pokračujeme v projektu Kompostování na školních zahradách, naše zpráva získala 1. - 6. místo z 66 zúčastněných škol a studenti kvinty prezentovali svou práci na MHMP

- 1.-5.11. Týden vědy (studenti Biologického semináře se účastní přednášek podle vlastního výběru)
- 13. 12. exkurze do Národního muzea (sbírky minerálů a hornin - kvarta)
- celoročně pokračuje projekt Recyklohraní, uskutečnil se další odvoz nepotřebného elektrozařízení a drobných elektrospotřebičů
- 3. 1. seminář Jak psát SOČ v DDM Karlín (účastnili se studenti Biologického semináře)
- 22. 2. a 24. 2. exkurze sexty a II. ročníku do Národního muzea (expozice bezobratlých živočichů)
- 8. 3. školní kolo SOČ – 11 prací, M. Kuczmánová (IV. ročník) obsadila 1. místo v krajském kole (obor zdravotnictví), v celorepublikovém 7. místo
- pokus o navázání spolupráce s A Rocha (křesťanská mezinárodní organizace ochrany přírody) – prozatím účast na přednášce, získání kontaktů a materiálů
- 29. 3. zoogeografická exkurze do ZOO (sexta, II. ročník)
- celoročně pokračuje projekt Recyklohraní, 30. 3. se uskutečnil další odvoz nepotřebného elektrozařízení a drobných elektrospotřebičů (např. 24 ks monitorů, 27 ks počítačů, 4 ks kopírek a další drobný elektroodpad) – zdarma a body do soutěže
- 28. 4. projekt Den Země: příprava celkem 8 exkurzí ve spolupráci se septimou a III. ročníkem: prima – Hostivařský lesopark, sekunda – ZOO, tercie - Dětský domov a park Parukářka, kvarta - Levý Hradec a naučná stezka Tichým údolím do Roztok; vyšší gymnázium – 4 výběrové trasy (Botanická zahrada Trója, Zbraslav, na bruslích kolem Poděbrad a na kolech JV okolím Prahy), vše propojeno ekologickými aktivitami
- v rámci EVVO se uskutečnil projektový den Globální problémy lidstva, kterého se zúčastnily všechny třídy vyššího gymnázia, mj. s pracemi na ekologická témata, např. bioodpad, fotosyntéza a klimatické změny, ohrožené druhy apod.
- tradiční ekokurs kvarty na Huculfarmě v Krkonoších proběhl letos v termínu 6.-10.6.

Chemie

- 6.-7. 10. 2010 exkurze do přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé stráně (II. ročník a kvarta, organizoval František Polgár)

- 19. 11. 2010 - exkurze do čističky odpadních vod (kvinta a I. ročník)
- 30. 11. 2010 - exkurze do JE Temelín
- Den otevřených dveří na VŠCHT
- Chemická olympiáda
- spolupráce s VŠCHT: 26. a 28.1. hodiny moderní chemie pro I., II., III. ročník, tercii, kvartu, kvintu
- 8. 3. - školní kolo SOČ – 1 práce
- 20. 4. - exkurze tercie do Národního muzea: dvouprvkové sloučeniny v minerálech
- v rámci EVVO projektový den na téma Globální problémy lidstva, kterého se zúčastnily všechny třídy vyššího gymnázia, mj. s pracemi na téma ropa a další paliva, jaderný odpad apod.
- 18. 5. Chemie a paliva – přednášky a pokusy na VŠCHT (kvarta)
- 14. 6. Mitas – exkurze (sexta)
- 14. 6. Chemie pro středoškolské studenty na VŠCHT (3 studenti ze III. ročníku a septimy)

Zeměpis

- 24. 9. - Polabská naučná stezka - komplexní exkurze pro seminář Zeměpisu a Biologie ve spolupráci s Ivanou Sýkorovou
- 17. 9. - přednáška o Indonésii pro Zeměpisný seminář
- zeměpisná olympiáda, obvodní kolo (Jankových – kvarta, Míra - septima)
- 21. 1. - přednáška Ing. O. Čerby: Geografické informační systémy (Zeměpisný seminář)
- 28. 1. - přednáška Dr. Stehnové o práci se starými mapami v Ústředním archivu zeměměřičství a katastru nemovitostí
- 18. 2. - I. ročník – přednáška o Indii (RNDr. Světlana Havlíčková a Kristýna Havlíčková)
- 20. 4. - exkurze na Pitkovickou stráň (I. ročník)
- 18. 11. dopoledne - diskusní setkání „20 let svobody - ohlédnutí a poučení pro mladou generaci“, odpoledne - workshop „Možnosti zapojení a politická komunikace v EU“
- 19. 11. - modelová hodina interaktivní výuky o Evropě „Možnosti mladé generace v EU, obě akce pořádali Mladí evropští federalisté Asociace pro mezinárodní otázky

- 23.-25. 11. - Pražský globus – celoměstské kolo v kat. A, B, C
- proběhlo vymalování učebny zeměpisu
- 3. 12. - přednáška o životě tibetských uprchlíků v Indii (pořádá OS INEX) ve spolupráci se ZSV

František Polgár:

- 20. 4. - vycházka s průvodcem historickou Prahou (kvarta)
- 5. 5. - exkurze do CHÚ Pitkovická stráž – prima
- 27. 5. - exkurze do Brna – kvarta
- 2. 6. - exkurze do Litomyšle – tercie
- projekt Asie – sekunda

f). Předmětová komise Matematika, Fyzika a Informatika

- Matematické soutěže:
 - Deskohraní 2010: Davidová (kvarta) – 1. místo v Dámě
Slezáková (kvarta) – 1.– 2. místo v Carcassone
 - Přírodovědný klokan - kat. Kadet (tercie): B. Fischerová (1. místo), V. Nešpor (2. místo)
 - školní kolo MO (kat. A) – J. Kabelka (oktáva) – 1. místo → postup do oblastního kola
 - matematická soutěž MaSo – Sirovátka (prima), Procházka (kvarta), Slezáková (kvarta)
 - školní kolo MO (kat. B) – postup: J. Homolka (sexta)
 - školní kolo MO (kat. C) – postup: Honsová (1. místo), Zindulková (2. místo) (obě kvinta)
 - Pythagoriáda (prima)
 - obvodní kolo MO (kat. Z9) – M. Slezáková (kvarta) – 1. místo postup do celopražského kola
 - Matematický klokan – kat. Junior (kvinta),
kat. Kadet (kvarta): M. Slezáková (kvarta) – 1. místo
 - celopražské kolo MO (kat. Z9) – M. Slezáková (kvarta)
 - Pythagoriáda (prima, sekunda) – vybraní žáci
 - oblastní kolo MO (kat. C) – Honsová (kvinta), Zindulková (kvinta) – úspěšný řešitel
 - oblastní kolo MO (kat. B) – Homolka (sexta)

- oblastní kolo MO (kat. A) – Kabelka (oktáva) – úspěšný řešitel
- oblastní kolo MO (kat. Z6) – Divišová (prima) – 2. místo
- oblastní kolo MO (kat. Z8) – Sviták (tercie) – 2. místo
- matematická soutěž MaSo – 2 družstva
- Zindulková (kvinta), Slezáková (kvarta) a Kabelka (oktáva) byli pozváni na slavnostní vyhlášení úspěšných řešitelů oblastního kola Matematické olympiády (kat. C, Z9, A)

- Další aktivity předmětu Matematika:

- organizace „Příprav na přijímací zkoušky z matematiky“ pro uchazeče o osmileté studium na KG
- příprava maturitních okruhů, otázek a příkladů pro oktávu a IV. ročník

Fyzika

- Fyzikální soutěže:

- Fyzikální olympiáda – Hévrová (II. ročník)

- Další aktivity předmětu Fyzika:

- Fyzikální experimenty pro SŠ (na MFF) - (II. ročník, sexta)

g) Předmětová komise Dějepis

- Organizace školního kola Dějepisné olympiády
 - postup Františky Procházkové, Zuzany Lakatošové, Anny Churaňové, Markéty Slezákové, Daniela Pumra a Jany Kodetové do okresního kola
 - Okresní kolo Dějepisné olympiády – Markéta Slezáková 1. místo
 - Účast v krajském kole dějepisné olympiády – Markéta Slezáková 11. místo
 - Projekt mezi naším gymnáziem a Lycée Charles Augustin Coulomb z francouzského Angoulême v Praze v rámci jazykové výměny
 - – navázání na návštěvu ve Francii v předcházejícím školním roce
 - – cílem seznámit francouzské studenty s dějinami Československa mezi lety 1948-1989
 - Součástí programu:

- projekce dokumentárního filmu Olgy Sommerové o perzekuci československých důstojníků v 50. letech 20. století
- beseda se spisovatelem Ivanem Klímou o uvedeném období
- prohlídka míst spojených se 17. listopadem 1989
- přednáška ve Francouzském institutu v Praze o československé armádě mezi lety 1918-1948 za účasti historika J. Straky z Vojenského historického ústavu, francouzského vojenského atašé a zástupců MOČR
- Výuka podle školního výukového programu pro vyšší stupeň
- provedení závěrečné evaluace v podobě evaluačních testů na obou stupních gymnázia
- Národní galerie v Praze – Anežský klášter – sekunda
- Kutná Hora – Muzeum českého stříbra a kostel sv. Barbory – sekunda
- Muzeum hlavního města Prahy - Škola mladých archeologů – prima

h) Předmětová komise Náboženství

Mše svatá byla každý pátek od 8 hodin ve školní kapli. (Potom byla možnost svátosti smíření nebo duchovního rozhovoru.)

- 1. 9. Mše svatá na zahájení školního roku ve Strašnicích.
- 6. 9. Pan arcibiskup Dominik Duka navštívil naši školu.
- 6. 9.- 9. 9. Adaptační kurz I. ročníku (duchovní program zajišťoval pater Jaroslav Mikeš).
- 11. 9. Návštěva z misíí v Africe ve škole (na starosti p. Mikeš).
- 13. 9.-16. 9. Adaptační kurz primy (duchovní program zajišťoval pater Kamil Novák).
- 26. 10. Vizitace pana biskupa Malého.
- 3. 1. Mše svatá ve Strašnicích od 9 hodin na zahájení kalendářního roku - celoškolní.
Od ledna se každý den v 11.45 hodin zájemci modlili ve školní kapli Anděl Páně.
- 12. 3. Duchovní obnova pro pedagogy školy – celý den na faře v Trojické (vedl pater Josef Šplíchal).
- Květen Každoroční přespávání s duchovním programem v Tuchoměřicích

(akce napříč církevními školami) – na starosti p. Pavel Čáp a jáhen Pavel Reumann.

Maturity – zahajovací mše svatá, duchovní doprovázení školního kaplana po celou dobu maturit.

23.-27. 5. Stmelovací výjezd tercie. Celý program měl na starosti p. Jaroslav Mikeš. Třídní učitel jel jako odborný doprovod.

- Spolupracovali jsme s paterem Mariuszem Kuźniarem, který byl farářem v Hostivaři a také byl členem školské rady KG.
- Každý měsíc se scházela předmětová komise náboženství pod vedením pana Jaroslava Brzáka.
- Pater Pavel Čáp pracoval ve školním klubu, kde byl k dispozici studentům.

29. 6. Mše svatá na ukončení školního roku v kostele ve Strašnicích v 9 hodin - celoškolská.

ch) Předmětová komise Tělesná výchova a CO

Členové MS TV

Mgr. F. Polgár – ved. MS

Mgr. H. Šulcová

Mgr. J. Hájková

M. Pavlíček

Instruktoři sportovních kurzů: PhDr. H. Sklenářová, Mgr. H. Marešová, J. Šafránek
Mgr. Y. Žížková

Sportovní akce a soutěže ve šk. roce 2010/2011

8. 9.	Volejbalové utkání s německými studenty	Polgár
1.-19.11.	Mistrovství školy ve florbale	Pavlíček, Polgár
14. 12.	Florbalové utkání KG-ŽŠ	Polgár
list. – pros.	Středoškolská florbalová liga	Pavlíček
14. 1.	Středoškolská florbalová liga – PlayOUT	Pavlíček

16.-22. 1.	Lyžařský kurz sekunda Pec pod Sněžkou	Polgár, Šafránek Sklenářová
18. 2.	Sportovní program francouzských studentů	Polgár
27. 2.-5. 3.	Lyžařský kurz (II. ročník, kvinta), Goldeck	Sklenářová, Šafránek, Hájková
8.-9. 4.	Basketbalový maraton	Polgár, Šulcová
22. 4.	Cyklovýlet Den Země	Hájková, Sklenářová
29. 4.	POPRASK v badmintonu	Polgár
5. 5.	Sportovní dopoledne se švýcarskými studenty	Polgár
10. 5.	Lanové centrum (kvinta)	Polgár
19.-2. 6.	Mistrovství školy v přehazované	Šulcová
24.-27. 5.	Mistrovství školy v badmintonu	Polgár
6.-10. 6.	Sportovní kurz (septima)	Hájková, Marešová
9. 6.	Seminář Pravidla silničního provozu (II. ročník, sexta)	Polgár Šafránek
13.-17. 6.	Vodácký kurz (I. ročník, kvinta)	Šafránek, Marešová Hájková
20. 6.–24. 6.	Cyklokurz (II. ročník, sexta)	Polgár, Sklenářová Šafránek

Ve šk. roce 2010/2011 pokračovala činnost v kroužku Sportovní hry pro žáky prima - kvarta se zaměřením na badminton pod vedením Mgr. F. Polgára.

Vzdělávání učitelů TV ve šk. roce 2010/2011

- Ukončení studia na PdF p. Pavlíček
- Kurz Zdravotník zotavovacích akcí: Sklenářová, Šulcová, Polgár, Pavlíček
- Kurz Instruktor cykloturistiky: Polgár, Sklenářová
- Seminář Pravidla silničního provozu: Polgár, Šafránek

Ve šk. roce 2010/2011 se nám podařilo v hodinách TV absolvovat předepsané učivo.

Pro naše studenty jsme zajistili následující sportovní akce a kurzy:

Sportovní kurzy - lyžařské kurzy, sportovní, vodácký, cyklokurz

Školní sportovní akce a turnaje – fotbal, florbal, přehazovaná, basketbalový maraton, ... Zúčastnili jsme se meziškolních soutěží Poprask SŠ – badminton, florbal a středoškolské florbalové ligy.

Do hodin TV byly zařazeny doplňkové sporty a aktivity – lanové centrum, posilovna, softball, horolezecká stěna, plavání, squash, spinning, ...

V rámci rozvíjení mezipředmětových vztahů naši studenti organizovali sportovní utkání s našimi spřátelenými školami z Francie, Švýcarska a Německa.

i) Předmětová komise Výtvarná výchova, Dějiny umění a Hudební výchova

VÝTVARNÁ VÝCHOVA - vyučující Zdeňka Marschalová

Soutěže

POMÁHÁME ZVÍŘATŮM

- soutěž Toulcova dvora
- 3. místo – Markéta Adamusová, prima

PŘEMYSLOVNA SV. ANEŽKA A JEJÍ DOBA –

- soutěž pořádaná Ministerstvem školství ČR

VÁNOCE DĚTÍ – TAJEMSTVÍ VÁNOC

- soutěž pořádaná klášteřem Pražského Jezulátka
- vyhodnocení soutěže:
- TECHNIKA PROVEDENÍ – 2. místo - Tereza Adamusová, prima
- SPONTÁNNOST PROVEDENÍ – 2. místo - Markéta Langová, prima
- ORIGINALITA NÁMĚTU – 3. místo - Petr Kobylka, sekunda

VODA – ZDROJ ŽIVOTA

- soutěž pořádaná Cyrilometodějským gymnáziem v Prostějově
- 3. místo – Zuzana Lakatošová, tercie

ZÁJEZD DO VÍDNĚ

ve spolupráci s CK GEOPS

prohlídka Vídně, výstavy v Albertině – Michelangelo – kresby, Picasso – Mír a lidstvo

ZÁJEZD DO DRÁŽĐAN A MÍŠNĚ

ve spolupráci s CK GEOPS

prohlídka porcelánky v Míšni s audiovizuálním programem a ukázkami výroby porcelánu, návštěva historického muzea porcelánu

prohlídka historického centra Drážďan, návštěva obrazárny ZWINGER a nově rekonstruovaného kostela FRAUENKIRCHE

NÁVŠTĚVY SBÍREK NG

ŠTERNBERSKÝ PALÁC – renesance

SCHWARZENBERSKÝ PALÁC – české baroko

PALÁC KINSKÝCH – antika, Egypt, umění Předního východu, orientální umění

Výstavy

KRÁLOVSKÝ SŇATEK – DŮM U KAMENNÉHO ZVONU

KAREL ŠKRÉTA

Výlet

ČESKÁ SKALICE, NÁCHOD, NOVÉ MĚSTO NAD METUJÍ - I. ročník

HUDEBNÍ VÝCHOVA

- Příprava žáků na soutěž KARLOVARSKÝ SKŘIVÁNEK – zpěv, žáci I. ročníku
- Příprava na KONCERT PRO AKASHE A CRESTA – kostel Stětí sv. Jana Křtitele, Hostivař - vystoupení školního sboru, sólový zpěv Olina Novotná
- Příprava vystoupení školního sboru pro vystoupení NA SLAVNOSTNÍM PŘEDÁVÁNÍ MATURITNÍHO VYSVĚDČENÍ - BŘEVNOVSKÝ KLÁŠTER

DĚJINY UMĚNÍ

Návštěva deseti výstav a galerií

Maturity 4 žáků oktávy a 4 žáků IV. ročníku

VI. Závěry a zjištění ČŠI, případně jiných kontrol

Inspekce České školní inspekce proběhla 23. 3.–27. 3. 2009.

(č. j. ČŠI - 247/09-01)

Inspekce dopadla výborně, zejména výuka cizích jazyků a výchovná část školního vzdělávacího programu byly ohodnoceny jako nadprůměrné.

VII . Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010

V roce 2010 byla využita daňová úspora z roku 2007 ve výši 2323,44 Kč a byla použita ke krytí nákladů souvisejících s hlavní činností.

V Praze 3. října 2011

Obsahovou část připravila

.....

Mgr. Ing. Božena Böhmová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána školskou radou a schválena na zasedání dne 10. 10. 2011.

.....